

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 22  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 22  
А.Ю.Лукьянова  
Приказ № 61-ОД от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ д/с №22 на 2024-2025 учебный год  
(для групп общеразвивающей направленности)

Инвариантная часть	Количество занятий(мин) в неделю/год														
	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
<b>Образовательная область</b>															
<b>Познавательное развитие</b> («Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа»)	1	10	36	2	15	72	2	20	72	3	25	108	3	30	144
<b>Речевое развитие</b> («Формирование словаря», «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь», «Интерес к художественной литературе»)	2	10	72	1	15	36	1	20	36	2	25	72	2	30	72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> («Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство», «Конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность: слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах», «Театрализованная деятельность», «Культурно-досуговая деятельность»)															
Рисование	1	10	36	1	15	36	1	20	36	2	25	72	2	30	72
Лепка/аппликация	1	10	36	1	15	36	1	20	36	1	25	36	1	30	36
Музыка	2	10	72	2	15	72	2	20	72	2	25	72	2	30	72
<b>Физическое развитие</b> («Основная гимнастика: основные движения, общеразвивающие упражнения», «Подвижные игры», «Спортивные упражнения» «Формирование основ здорового образа жизни»)	3	10	108	3	15	108	3	20	108	3*	25	108	3*	30	108
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> («Сфера социальных отношений», «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание», «Формирование безопасного поведения»)	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
<b>Психолог</b>													1	30	36
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
<b>Социально-коммуникативное:</b> Программа «Региональная культура» Р.М.Литвинова Программа «Мир безопасности»И.А.Лыкова	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
<b>Художественно-эстетическое:</b> Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова Программа «В мире музыкальной драматургии» Т.Ф.Коренева													1	30	36
<b>Физическое развитие:</b> Программа «Развитие через движение» Л.А.Новикова	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
<b>Общий объем образовательной нагрузки</b>	1 час 40 мин			2 часа 30 мин			3 часа 20 мин			5 часов 25 мин			7 часов 30 мин		

\*одно физкультурное занятие проводится на свежем воздухе

\*\* Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида № 22 города Ставрополя  
(группы общеразвивающей направленности)**

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020.)
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 города Ставрополя

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы различных уровней; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится со 2 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г.. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организуется ежедневно и осуществляется:

- в организованной образовательной деятельности, проводимой по расписанию (Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов, проводимой ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, проектная деятельность, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельной деятельности воспитанников, ежедневно организованной (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития);
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы:

- группа 1 младшая – 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);
- младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);
- средняя группа – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);
- старшая группа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);
- подготовительная группа – 7 часов 30 минут (15 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 50 -75 минут и 1ч30мсоответственно.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, не более 2-3 раз в неделю.

Одно из трех физкультурных занятий для воспитанников старшего дошкольного возраста проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимает 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Ежедневно дети приобщаются к чтению художественной литературы и фольклора.

В течение учебного года проводятся праздники и развлечения для воспитанников, досуговые мероприятия, которые планируются в соответствии с «Календарным планом воспитательной работы».

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ДОО имеются в достаточном количестве методические пособия, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал.