

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 22  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 22  
А.Ю.Лукьянова  
Приказ № 61 -ОД от 30.08.2024

**Календарный учебный график  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада комбинированного вида № 22  
на 2024-2025 учебный год**

Содержание	Возрастные группы				
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-8 лет)
Кол-во возрастных групп в каждой	1	2	2	4	3
Начало учебного года	2 сентября 2024	2 сентября 2024	2 сентября 2024	2 сентября 2024	2 сентября 2024
Этап групповой и индивидуальной адаптации детей.	01.08 - 20.09.2023	01.08 - 20.09.2023	02.09-13.09.2023	02.09-13.09.2023	02.09-13.09.2023
Учебный год	02.09.2024-30.05.2024(38 недель)				
I полугодие	02.09.2024 – 27.12.2024 (17 недель)				
II полугодие	09.01.2025-30.05.2025(21 неделя)				
Педагогическая диагностика (без отрыва от образовательной деятельности)	20.09 – 27.09.2024 15.05-30.05.2025	20.09 – 27.09.2024 15.05-30.05.2025	16.09 - 27.09.2024 15.05-30.05.2025	16.09 - 27.09.2024 15.05-30.05.2025	16.09 - 27.09.2024 15.05-30.05.2025
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Количество учебных недель в году	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
График каникул	27.12.2024 – 08.01.2025	27.12.2024 – 08.01.2025	27.12.2024 – 08.01.2025	27.12.2024 – 08.01.2025	27.12.2024 – 08.01.2025
Праздничные нерабочие дни	22-23 февраля 2025; 8-9.03.2025; 01– 04.05.2025; 08 - 09.05-11.05.2025; 12.06-15.06.2025; 02-04.11.2025; 31.12.2025				
Летний оздоровительный	30.05.2025 - 29.08.2025	30.05.2025 - 29.08.2025	30.05.2025 - 29.08.2025	30.05.2025 - 29.08.2025	30.05.2025 - 29.08.2025
Окончание учебного года	29 мая 2025	29 мая 2025	29 мая 2025	29 мая 2025	29 мая 2025
Продолжительность непрерывной ООД	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Регламентация образовательного процесса на один	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2-3 занятия	3 занятия
Максимально допустимый объем недельной нагрузки	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25мин	7часов 30мин
Минимальный перерыв между занятиями (ООД)	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. Учебные занятия не проводятся. Проводится воспитательно-образовательная деятельность оздоровительного, художественно-эстетического цикла. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок

### **Пояснительная записка.**

1. Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 города Ставрополя (далее ДООУ, детский сад) является документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении.

2. Календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. N 2.

- Уставом ДООУ;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 16.11.2016года № 5258, выданной Министерством образования Ставропольского края.

3. Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом по руководителю ДООУ.

4. Календарный учебный график составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

#### **Основные положения.**

1. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 1;

Вторая младшая группа (3-4 года) – 2;

Средняя группа (4-5 лет) – 2;

Старшая группа (5-6 лет) – 2;

Подготовительная группа (6-7 лет) – 2.

Настоящий учебный график определяет образовательную нагрузку, регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО, определяет содержание воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которое обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым

пребыванием ребенка.

4. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

5. Учебный год в 2024-2025 продолжается с 02 сентября по 30 мая.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

6. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей (занятий и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

7. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет занятия составляют не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность занятий составляет не более 10 мин., осуществляются в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года занятия проводятся на участке во время прогулки.

8. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

9. Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

10. Ежедневно дети приобщаются к чтению художественной литературы и фольклора.

11. Один раз в неделю в подготовительной к школе группе проводит занятия педагог-психолог.

12. Для определения качества образования проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных (при необходимости) индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, и своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- стартовая: организуется на начальном этапе поступления ребенка в детский сад;
- итоговая: при достижении ребенком каждого психологического возраста (один раз в год).

При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в рамках образовательной деятельности в произвольной форме.

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 22  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 22  
А.Ю.Лукьянова  
Приказ № 61-ОД от 30.08.2024

**Календарный учебный график  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада комбинированного вида № 22 к адаптированной образовательной программе  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(тяжелыми нарушениями речи )  
на 2024-2025 учебный год**

Содержание	Возрастные группы	
	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-8 лет)
Кол-во возрастных групп	1	1
Начало учебного года	2 сентября 2024	2 сентября 2024
Этап групповой и индивидуальной адаптации детей.	02.09-13.09.2023	02.09-13.09.2023
Учебный год	02.09.2024-30.05.2024	
I полугодие	02.09.2024 – 27.12.2024 (17 недель)	
II полугодие	09.01.2025-30.05.2025(21 неделя)	
Педагогическая диагностика (без отрыва от образовательной деятельности)		
Входящая	16.09 - 04.10.2024	16.09 - 04.10.2024
Контрольная	15.05-30.05.2025	
Итоговая		15.04-30.04.2025
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Количество учебных недель в году	38 недель	38 недель
График каникул	27.12.2024 – 08.01.2025	27.12.2024 – 08.01.2025
Праздничные нерабочие дни	22-23 февраля 2025; 8-9.03.2025; 01– 04.05.2025; 08 - 09.05-11.05.2025; 12.06-15.06.2025; 02-04.11.2025; 31.12.2025	
Летний оздоровительный период	30.05.2025 - 29.08.2025	30.05.2025 - 29.08.2025
Окончание учебного года	30 мая 2025	30 мая 2025
Продолжительность непрерывной ООД	25 мин	30 мин
Регламентация образовательного процесса на один день	3-4 занятия	4 занятия
Максимально допустимый объем недельной нагрузки	6 часов 40мин	8 часов 30мин
Минимальный перерыв между занятиями (ООД)	10 мин	10 мин
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Не менее 3-х занятий с каждым ребенком	Не менее 3-х занятий с каждым ребенком

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. Учебные занятия не проводятся. Проводится воспитательно-образовательная деятельность оздоровительного, художественно-эстетического цикла. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### **Пояснительная записка.**

1. Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 города Ставрополя (далее ДОУ, детский сад) является документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении.

2. Календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1022;

-

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. N 2.

- Уставом ДОУ;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 16.11.2016года № 5258, выданной Министерством образования Ставропольского края.

3. Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом по руководителю ДОУ.

4. Календарный учебный график составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные положения.

1. Детский сад создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. В детском саду функционирует 2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи):

Старшая (5-6 лет) – 1;

Подготовительная (6-7 лет) – 1.

Настоящий учебный график определяет образовательную нагрузку, регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает реализацию ФГОС ДО и ФАОП ДО, определяет содержание воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которое обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка.

4. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

5. Учебный год в 2024-2025 продолжается с 02 сентября по 30 мая. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

6. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей (занятий и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при

активном взаимодействии с семьями воспитанников.

7. Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. В теплое время года занятия проводятся на участке во время прогулки.

8. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

9. В группах компенсирующей направленности проводятся индивидуальные занятия с учителем – логопедом не менее 3-х раз в неделю с каждым ребенком. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

10. В группах компенсирующей направленности 1 раз в неделю проводятся подгрупповые занятия с педагогом-психологом.

11. Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

12. Ежедневно дети приобщаются к чтению художественной литературы и фольклора.

13. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

– входящая: организуется на начальном этапе поступления ребенка в группу (старшая группа) компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и при начале обучения ребенка в группе следующей возрастной категории (подготовительная группа) с целью составления плана коррекционной работы учителя-логопеда на учебный год;

– контрольная: проводится в конце первого года обучения (старшая группа) в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с целью уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда.

– итоговая: с целью определения результатов коррекционной работы при достижении ребенком психологического возраста для перехода на следующую степень образования (начальная школа).

При проведении входящей диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится учителем-логопедом в рамках образовательной деятельности.