

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 22
(МБДОУ № 22)
355008 , Российская Федерация, Северо-Кавказский федеральный округ,
Ставропольский край, г. Ставрополь, пр.К. Маркса, 5, 8(8652) 28-35-66**

Согласовано
педагогическим советом МБДОУ д/с №22
(протокол № 4 от 26.03.2025.)

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 22
_____ А.Ю.Лукьянова
№ 31- ОД от 20.02.2025

**Отчёт по результатам самообследования
образовательной деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 22 города Ставрополя
за 2024 год**

Ставрополь, 2025г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя (МБДОУ д/с № 22)
1.2	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
1.3	Вид	Детский сад комбинированного вида
1.4	Категория	Вторая
1.5	Местонахождение:	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, пр. Карла Маркса, дом 5.
1.6	Контакты	Телефон/ Факс: 28-35-66 E-mail: mdo2209@yandex.ru Адрес сайта https://ds22-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
1.7	Год ввода в эксплуатацию	1959,1981
1.8	Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя Адрес: улица Мира, 285,строение 1 Телефон: 8 (8652) 22-52-01 E-mail: obrazovanie@stavadm.ru
1.9	Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
1.10	Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая	253 детей/ 287 детей
1.11	Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников	Количество групп – 11, воспитанников -287 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
1.12	Форма обучения	очная
1.13	Язык обучения	русский

2.Организационно-правовое обеспечение деятельности

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1	Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя № 339–ОД от 21.04.2023г Согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 09.03.2023г. Зарегистрирован межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 28.04.2023 Устав МБДОУ д/с № 22 соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобразования России.
2.2	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№5258 от 16.11.2016 г. серия 26 Л 01 № 0001510 Бессрочная
2.3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№10226001965980 от 17декабря 2002
2.4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2636025565 ОГРН 1022601965980
2.5	Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления	Коллективный договор Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников Положение о порядке привлечения, приема, использования и учета добровольных пожертвований и прочих средств Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

	между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) Положение об адаптационном периоде Положение о Совете родителей Положение о Педагогическом совете Положение об Общем собрании Учреждения Положение об Управляющем совете Положение об общем родительском собрании Положение о групповом родительском собрании Положение о бракеражной комиссии Положение о Совете по питанию Положение о дежурном администраторе Положение о пожарно-технической комиссии Положение об инвентаризационной комиссии Положение о порядке осуществления внутреннего финансового контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни Положение о защите персональных данных работников Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей Положение о комиссии по трудовым спорам Положение о порядке расследования несчастного случая Положение о комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников Положение об оплате труда работников Положение об официальном сайте Положение о премировании, выплате материальной помощи и разового поощрения работников Положение об организации прогулок с воспитанниками Положение о психолого-педагогическом консилиуме Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Положение о психолого-педагогической службе Положение об образовательном языке Положение об аттестационной комиссии, форме, процедуре и порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы Положение о рабочей программе педагогов Положение о Школе начинающего воспитателя Положение о клубе "К здоровой семье через детский сад" Положение о кружковой работе Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО Положение о должностном контроле Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО
--	--

		Положение организации видеонаблюдения Положение о внутренней экспертизе договоров поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг силами работников Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение о внебюджетных средствах Положение о нормировании расходов моющих средств для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к санитарному содержанию помещений, оборудованию пищеблока, инвентарю и посуде. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и организации приёма в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя
	Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. - Федеральным законом от 29.12.2012.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) -Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». .	

3. Система управления организации

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
3.1	Структура и принципы управления	Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждения. Органами управления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей). Высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения является Общее собрание Учреждения. Общее собрание Учреждения (далее – общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения. общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения. Членами общего собрания являются все работники Учреждения со дня их

		приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений. К компетенции Управляющего совета относятся: - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением; - участие в разработке программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения. - согласование публичного (ежегодного) отчета заведующего о результатах деятельности Учреждения; - согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной и иной приносящей доход деятельности; - содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы; - рассмотрение вопросов о предоставлении в аренду и безвозмездное пользование имущества закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения В состав Управляющего совета Учреждения входят избранные представители работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, назначенный представитель Учредителя, заведующий Учреждением с правом решающего голоса. Педагогический совет является постоянно действующим органом Управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения. каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами педагогического совета Учреждения к компетенции педагогического совета Учреждения относятся: - разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - изучение информации педагогических работников
--	--	--

		Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; - определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; - определение представителей в Управляющий совет Учреждения и иные органы управления Учреждения; - разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; - подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; - утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения. Совет родителей является органом Управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. К компетенции Совета родителей относится: - укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; - участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников; - внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию воспитательно - образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; - оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; - участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;
--	--	--

		- избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения. Органы Управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.
3.2	Результативность и эффективность системы управления ДОО	Контроль в ДОО является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее, установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о Внутреннем контроле. Плановые проверки: Ежедневный контроль: -Изучение соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в ДОО: Организация качества работы пищеблока -Качество подготовки и проведения ООД с детьми в возрастных группах -Качество проведения прогулок, соблюдение времени проведения режимных моментов с детьми -Влияние уровня соответствия санитарного состояния помещений требованиям СанПин. Ежеквартальный контроль: -Качество организации родительских собраний в группах -Своевременность прохождения медицинского осмотра, наличие допуска к работе -Анализ состояния работы В ДОО по медицинскому обследованию детей -Выявление уровня знания сотрудниками инструкции по охране жизни и здоровья детей Плановый административный (фронтальный, тематический, оперативный); -Анализ итогов летнего оздоровительного периода -Организация планирования воспитательно-образовательного процесса, документация воспитателей -Анализ работы по организации адаптации с вновь прибывшими детьми -Проведение оздоровительных мероприятий -О проведении родительских собраний -Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей -Организация рационального питания

	Об организации работы по реализации образовательной программы, адаптированной программы, программы воспитания ДОУ -Проведение и эффективность прогулки -Организация внутрисадовского смотра-конкурса готовности групп, предметников к новому учебному году -Качество организации родительских собраний в группах -Своевременность прохождения медицинского осмотра, наличие допуска к работе -Анализ состояния работы в ДОУ по медицинскому обследованию детей -Выявление уровня знания сотрудниками инструкции по охране жизни и здоровья детей Мониторинг: — оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования), — подготовка воспитанников к школе, — организация питания детей, — рост профессионального мастерства педагогов ДОУ, — качества образования в ДОО, — использование здоровьесберегающих технологий. Заболееваемость. Помимо указанных видов контроля в ДОУ проводился педагогами взаимоконтроль, самоконтроль, самоанализ (по соблюдению режима дня, выполнению норм питания, сохранности имущества и т.д.).
	Вывод: система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

4. Оценка материально-технической базы

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
4.1	Наличие документов на право пользования площадями	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 8 от 07.04.2011г.
4.2	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы государственной противопожарной службы на	Санитарно-эпидемиологическое заключение №26.01.04.000.М.000814.11.11 от 24.11.2011. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №022301, от 13.05.2008г

	имеющиеся в образовательного учреждения площади	
4.3	Площадь зданий и помещений	Общая площадь участка - 7004 кв. м Общая площадь здания – 2681,3 кв.м
4.4	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	Количество групповых комнат – 11. Спальных комнат – 11. Раздевальных комнат – 11. Музыкальный зал-1. Спортивный зал -1. Кабинет психологической помощи - 1. Кабинет учителя-логопеда - 1. Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет - 1. Кабинет заместителя по АХЧ – 1 Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор). Пищеблок.-1 Бельевая -1 Кладовая -1
4.5	Территория образовательного учреждения.	Участок имеет вытянутые очертания с востока на запад. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки. Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки. Детский сад огорожен забором. На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке достаточно много. Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены зимующие и последовательно цветущие декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются малые архитектурные формы, искусственные миниводоемы.
4.6	Наличие современной информационно-технической базы	В наличии имеется: выход в Интернет электронная почта мультимедийная установка -13 компьютер – 8 ноутбук – 16 принтер – 4 факс – 0 музыкальный центр – 2 Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

4.7	Учебно-методическое обеспечение	В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.
4.8	Библиотечно – информационное обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
		Вывод: Материально – техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. : Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ соответствует возрасту детей и требованиям стандарта. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу: пополнять игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-развивающей среды, пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, продолжить обустройство спортивной площадки, оборудовав её спортивным оборудованием, заменить песочницы на новые с закрывающимися крышками, приобрести малые архитектурные формы для оформления территории.

5. Анализ контингента воспитанников

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
5.1	Анализ контингента воспитанников	Общая численность - 287 мальчики - 133, девочки – 154, дети с ОВЗ-30, дети-инвалиды-7
5.2	Социальный состав семей	Общее количество семей - 287 из них: Неполных – 25 Многодетных – 46 Опекунство – 2
	Вывод: контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.	

6. Оценка образовательной деятельности

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
	Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155; ❖ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 01.01.2021г. №28; ❖ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. № 32; ❖ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2 ❖ «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»; Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20: ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников (2 раза в сутки с фиксацией результатов в журнале термометрии), работников (2 раза в сутки, с отметкой в журнале термометрии) с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;	

✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; ✓ бактерицидные установки в групповых помещениях, в музыкальном и физкультурном залах, медицинском кабинете (в течение года незамедлительно ремонтировались выходящие из строя рециркуляторы); ✓ частое сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на свежем воздухе отдельно от других групп; ✓ выход детей на прогулку по определённому графику, с целью избежать пересечений воспитанников; ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным covid-19.		
6.1	Образовательная программа. ООП ДО	Концепция развития дошкольного учреждения. Учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования - это документ, который утверждается, реализуется, дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой по выбору участников образовательного процесса, так называемой вариативной частью. Основная образовательная программа разработана на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.: Мозаика-синтез, 2020 г. издание 6, обновлённое. Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В образовательную программу ДОУ в 2022 году были внесены изменения, с учётом требований нормативно-правовых документов в части организации режима дня и введения новых образовательных практик Рабочей группой разработана и реализуется адаптированная программа для групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург, Детство-пресс. 2016г.: «Комплексная образовательная программа дошкольного

		образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет), издание третье, переработанное в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □ – Физическое развитие детей – Социально-коммуникативное развитие детей – Познавательное развитие детей – Речевое развитие – Художественно-эстетическое развитие детей. В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.
6.2	Концепция развития	В ДОУ разработана программа развития на 2025-2029 гг. Целями Программы являются: создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно - насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного учреждения для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

6.3	Учебный план. Принципы составления учебного плана	Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществлялся по следующим образовательным областям: <i>Социально-коммуникативное развитие.</i> Оно направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. <i>Познавательное развитие.</i> Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, о малой родине и Отечестве), представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. <i>Речевое развитие.</i> Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора,
-----	--	---

		стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной и др.). <i>Физическое развитие.</i> Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек
6.4	Цель деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год:	Создание условий для развития здоровой, счастливой, свободной, высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Продолжить создание условий для развития здоровой, счастливой, свободной, высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
6.5	Педагогические задачи на 2023-2024 учебный год:	1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов. 2. Совершенствовать материально-техническое оснащение МДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 3. Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста, формировать в детях активную социальную позицию участника и созидателя общественной жизни; воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представление о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном; развивать чувство гордости за достижения страны. 4. Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающее единство

	подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности. 5. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.
	Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. С 2020 года возобновилось проведение массовых мероприятий с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

7. Оценка кадрового обеспечения.

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
7.1	Общая численность педагогических работников	23 Кол-во награжденных отраслевыми наградами - 1
7.2	Образование педагогических работников	Высшее-80% Среднее специальное – 20%
7.3	Численность педагогических работников, которым результатам аттестации присвоена квалификация	Высшую квалификационную категорию имеют -12 (52 %) педагогов, первую – 3 (13%), на соответствие занимаемой должности аттестованы -2 (9%) педагогов. 6 (26%) без категории
7.4	Педагогический стаж	До 3 лет- 7- 28 % 3-5 лет - 1- 4 % 5 – 10 лет - 6 - 24%

		10 – 15 лет -0 15-20 лет- 6 -24% Свыше 20 лет - 4 – 16%
7.5	Возраст педагогических работников	Моложе 25 лет - 4-16% 25-29 лет -3 - 12 % 30-34 лет - 1 - 4 % 35-39 лет - 4 - 16% 40-44 лет -4- 16 % 45-49 лет -4 - 16 % 50-54 лет -1 - 4 % 55-59 лет -3- 12 % 60-64 лет-1-4%
7.6	Повышение квалификации	7
7.7	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	23
7.8	Наличие педагогических работников	Музыкальный руководитель – 1 Педагог-психолог –0 Учитель-логопед -1 Воспитатели-21
7.9	Методическая деятельность в ДОУ	Методическая работа — часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях. Система методической работы ДОУ в 2023-2024 году была направлена на обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребёнка- дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально- художественную, трудовую деятельность. Методическая работа в МБДОУ ведётся по четырём основным направлениям: — аналитическая деятельность — информационная деятельность — организационно-методическая деятельность — консультационная деятельность. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы

		работы (деловые игры, решение проблемных ситуаций, «мозговой штурм», консультации, мастер-классы, практические занятия, семинары-практикумы, педагогические тренинги: такие и подобные формы работы активно используются педагогами нашего ДОУ в работе. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические издания, обобщён материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников Учебно-методической литературой методический кабинет оснащён на 90%. Следует отметить, что в каждой возрастной группе имеется мини-методический кабинет, который оснащён методической и художественной литературой по программе на 100%. Методический кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием (цветной принтер, ноутбук, проектор, музыкальный центр, сканер, фотоаппарат, компьютеры с выходом в Интернет, электронная почта). В каждой возрастной группе имеются интерактивные доски
7.10	Конференции, семинары	В 2024 году педагоги детского сада регулярно принимали участие в форумах, семинарах-практикумах, конференциях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. А также самообразовываются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания		

дошкольников. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

8. Анализ качества обучения воспитанников

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по группам федеральный компонент	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №1	1,3	2,2	1,2	2,5	1,2	2,4	1,2	2,4	1,3	2,6	1,2	2,4
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3-4 лет №1	1,4	2,5	1,4	2,6	1,4	2,6	1,5	2,5	1,7	2,5	1,5	2,5
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3-4 лет №2	1,5	2,4	1,3	2,5	1,4	2,5	1,5	2,5	1,7	2,4	1,5	2,4
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4-5 лет №1	1,7	2,5	1,6	2,6	1,6	2,5	1,7	2,3	1,8	2,3	1,7	2,5
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4-5 лет №2	1,8	2,4	1,5	2,5	1,6	2,4	1,6	2,3	1,7	2,3	1,7	2,4
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №1	1,3	2,2	1,3	2,3	1,3	2,4	1,3	2,5	1,2	2,3	1,3	2,3
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №2	1,8	2,3	1,8	2,3	1,7	2,3	1,8	2,4	2,1	2,4	1,4	2,3
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6-7 лет №1	1,8	2,2	1,8	2,4	1,8	2,4	1,8	2,6	1,9	2,5	1,8	2,5
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6-7 лет №2	1,8	2,3	1,8	2,6	1,8	2,5	1,8	2,7	1,8	2,6	1,8	2,5
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5-6 лет	2,3	2,9	1,8	2,8	1,8	2,7	1,7	2,6	1,9	2,5	1,9	2,7
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 6-7 лет	1,6	2,8	1,7	2,9	1,5	2,5	1,6	2,8	1,8	2,8	1,7	2,8
Итого:	1,7	2,4	1,7	2,6	1,6	2,5	1,6	2,5	1,7	2,4	1,7	2,6

В конце мая года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал, не смотря ни на что, хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Процент обучающихся, успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования, не ниже предыдущего года.

Результаты опроса родителей (законных представителей), который проводился социальным педагогом ДОУ, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

9. Воспитательная система

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
9.1	Общая характеристика	
	Традиционные мероприятия	Воспитательная работа ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Воспитательная работа ориентирована на семейное и социальное окружение ребёнка, с целью выявления следующих задач: —развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса, —создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе. Основное направление работы - формирование нравственной культуры личности дошкольника. На протяжении многих лет в ДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Социальным педагогом проводились исследования по определению статуса и

		микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских притязаний к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа -73% - родители в возрасте от 30 до 40 лет. Это говорит о том, что у большинства родителей уже сформирована чёткая позиция в воспитании своего ребёнка. 90% родителей имеют высшее образование, многие из них имеют педагогическое образование, но тем не менее многие нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОУ. У всех родителей высокие требования к образованию и большое желание дать ребёнку достойное образование. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: 94% родителей считают о том, что воспитатели подбирают разнообразные эффективные формы и методы сотрудничества с родителями. У педагогов сложились доверительные, дружеские отношения, взаимное доверие, наблюдается взаимопомощь в совместной работе. Особое внимание уделялось в 2023 году вопросам безопасности дорожного движения. Организация тематической наглядной информации для родителей («Пристегни самое ценное», «Марафон безопасности», «Возьми за правило жить по правилам», «Минутка безопасности для пап и мам», «Мы по улице идём», «Самый лучший путь- не самый короткий, а самый безопасный», «Внимание! Дорога!», «Скоро каникулы!», презентация для родителей: «Детское кресло в автомобиле». «Фликер - наш друг», «Путешествие в страну дорожных знаков», «По дороге в детский сад», «Ориентируемся на дороге», «Повторяем правила дорожного движения»- эти и другие мероприятия проходили в ДОУ в течение года. Воспитанники и родители принимали активное участие в конкурсах и акциях, проводимых в ДОУ и городе по ПДД. В холле ДОО обновлён стенд по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально- культурные ценности. В дошкольном учреждении в этом учебном году функционирует две группы казачьей направленности. Работа в группах организована по образовательной программе, которая включает в себя региональный компонент. В течение года был проведен ряд мероприятий с детьми, родителями и педагогами: обрядовые календарные праздники, интегрированные костюмированные занятия,
--	--	--

		в которых принимают участие все участники педагогического процесса. В семейной педагогике терских казаков достаточно полно представлены такие вопросы как: дифференцированный подход в воспитании детей, обучение военному делу, уважение к труду, учение добру и благожелательности; послушание и почитание старших, уважение к традициям, быту, вере народов Северного Кавказа, проживающих рядом с поселениями терских казаков, что способствует воспитанию у дошкольников толерантности, патриотизма, и помогает заложить нравственные основы и привить моральные ценности. В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: • патриотизма и духовно-нравственных ценностей; • эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; • основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины; В группах детского сада прошли: • познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; • просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; • подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
--	--	---

		консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: - тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах; - беседы с учетом возрастных особенностей детей; - культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи; - музыкально-спортивный праздник в День Российского флага; - мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.
9.2	Участие воспитанников в конкурсах	
	Организуемые в ДОУ	Конкурсы чтецов «Ставропольские поэты - детям», «Мы наследники победы», «Новогодняя сказка»
	Городские	Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы», «Дорога знаний»

	Всероссийские	Всероссийский конкурс «Юные дарования» Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» Всероссийский творческий конкурс «Маленький гений», Всероссийский творческий конкурс «Планета знаний», Всероссийский конкурс «Весной оживает природа» Всероссийский творческий конкурс «Была весна – была победа, межрегиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», межрегиональный конкурс «Времена года»,
9.3	Охват дополнительным образованием	В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям: 1)художественно-эстетическое: «Волшебная мастерская», «Веселые нотки», «Ритмы детства»; 2)социально-педагогическое: «Маленькие россияне», «Дорогою добра», В дополнительном образовании задействовано большое количество воспитанников детского сада № 22.
Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на высоком уровне. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически		

10. Организация здоровьесберегающей деятельности

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
10.1	Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья	Обеспечению индивидуального подхода к сохранению здоровья воспитанников способствуют оформленные карты индивидуального развития и речевые карты. В них содержатся рекомендации врача, педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов. В течение учебного года соблюдается режим дня, режим двигательной активности, проводятся закаливающие процедуры. Во время проведения месячника здоровья (апрель) и дней здоровья (1 раз в месяц) ограничиваются умственные нагрузки и увеличивается объем разнообразных форм физического воспитания детей в целях приобщения их к основам здорового образа жизни. Компонентами здоровьесберегающей среды являются медицинский блок, спортивный и музыкальный залы, физкультурные уголки в каждой группе. Все элементы

		спортивной инфраструктуры активно используются в образовательной деятельности. Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение года включает разнообразные виды двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и досуги, праздники, прогулки, образовательные путешествия-походы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%. Анализ адаптации к условиям ДОУ Показатели по адаптации: Всего проходили адаптацию – 38 детей. Лёгкая адаптация- 32 ребенка(84 %) Адаптация средней тяжести- 6 детей (16%) Тяжёлая адаптация- 0 человек (0%)
10.2	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного поведения	В течение всего учебного года в ДОУ проводилась работа по укреплению здоровья детей, оказывалась консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников. Педагоги в ДОУ ведут систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В режим дня активно включаются различные виды гимнастик психогимнастика, дыхательная упражнения, пальчиковая. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья». Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года. Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия: -физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования; -центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием; -прогулочные площадки с зонами для подвижных игр. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: -Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей. -Спортивные праздники и развлечения. В течение всего учебного года в ДОУ проводился: –регулярный анализ здоровья детей; –системный контроль за организацией физкультурно-

		оздоровительной работы в ДОУ; –мониторинг часто болеющих детей; –отслеживание результатов оздоровления; –контроль над организацией питания; –контроль над организацией и эффективностью закаливающих мероприятий; –оказание помощи педагогам в осуществлении коррекционной работы и апробации новых методик по оздоровлению детей.
10.3	Организация питания	В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание, включающее уплотненный полдник в соответствии с меню, утвержденным Учреждением. В Учреждении для организации питания функционирует пищеблок. Питание детей в дошкольном учреждении осуществляется согласно 10 – дневному меню, которое составлено на весеннее - летний и осенне-зимний период, в нём сбалансированы и учтены все пункты здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключённых Договоров с поставщиками. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора по г. Ставрополю.
10.4	Медицинское обслуживание	В ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2», прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. . На основании заключённого договора с поликлиникой №2 медицинские работники проводят ежегодно профилактические осмотры детей, ежегодно проводят иммунизацию детей (68%) и сотрудников против гриппа (100%). Сотрудники ДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры, регулярное гигиеническое обучение, весь педагогический коллектив принял участие в семинаре в объёме 16 часов на тему: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». Случаев травматизма, пищевых отравлений за отчётный период не выявлено. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма-одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ДОУ. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с

		учётom индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников: закаливающие процедуры, точечный массаж, дыхательная, пальчиковая, зрительная и артикуляционная гимнастики, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, оздоровительный бег, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, физкультурные занятия, спортивные праздники, соревнования, занятия в кружках и спортивных секциях Сотрудники ежегодно проходят профмедосмотр.
Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.		

11. Анализ обеспечения безопасности дошкольного учреждения

	Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда ; - интернет-безопасность; -антикоррупционная деятельность. В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофон, кодовые замки на двери, сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В течение учебного года -Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования; -Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей; -Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей; -В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.
--	--

	С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.
Вывод: в дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.	

12. Работа с семьями воспитанников

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
12.1	Организация совместных мероприятий	Тематическая проверка по организации работы с родителями, проводимая в ДОУ, показала, что во всех группах, имеются современно, ярко оформленные стенды для родителей с необходимой, содержательной информацией, ведётся работа по внедрению новых форм работы с родителями. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения,госпаблик Вконтакте. Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство территории, групп, участков). С большим удовольствием многие родители откликались на предложения педагогов поучаствовать в выставках, конкурсах, олимпиадах. Востребованной формой работы с семьёй являлся клуб «Мамина школа», функционирующий на базе ДОУ для детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение.
12.2	Работа родительского клуба	В детском саду существует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад». (индивидуальные и групповые консультации по проблеме физического и психического здоровья детей тоже проходили в онлайн-формате: «Работа ДОО в период коронавирусной инфекции», «Витамины для детей», «Одежда детей в холодное время года», «Зимние виды спорта», «Народные забавы на улице», «Режим дома и в детском саду», «Здоровое меню», «Закаливание ребёнка в условиях

		детского сада и дома». Помимо этого родителям предлагались памятки, рекомендации, советы, видеоролики по организации здорового образа жизни.
12.3	Работа консультативного пункта	В 2024 году в дошкольном учреждении велась работа консультативного пункта «Мамина школа» для родителей, дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение. Основные задачи консультативного пункта: – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка; – диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей; – оказание дошкольникам содействия в социализации; – обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу; – информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. В течение учебного года были проведены очные консультации для родителей (законных представителей): «Способы эффективного взаимодействия ребенком», «Музыка в жизни вашего ребенка», «Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций)», «Агрессивность у детей»; коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей) «В гостях у мишки», «Веселый язычок», «Развивающие игры» и др.; совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком; мастер-класс «Развиваем пальчики, улучшаем речь», тренинги и практические семинары.
Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.		

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
14.1	Внутренний контроль	Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества

		дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Система контроля включает в себя интегративные составляющие: – качество научно-методической работы; – качество воспитательно-образовательного процесса; – качество работы с родителями; – качество работы с педагогическими кадрами; – качество предметно-пространственной среды.
14.2	Мониторинг	Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.
14.3	Экспертиза родительской общественности	При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Анализ анкетирования родителей свидетельствует о том, что 92% родителей удовлетворены работой ДООУ.
14.4	Экспертиза сайта	Размещаемая на сайте ДООУ информация соответствует нормативным документам; периодичность обновления по

		мере необходимости, но не реже 1 раза в 10 дней. размещаемая информация актуальная в полной степени отражает деятельность ДОУ; пользуется популярностью среди участников образовательного процесса.
Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства		

14. Заключение

Организация образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 22 соответствует требованиям законодательства. Снижения уровня развития детей в сравнении с предыдущим отчётным периодом не выявлено.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

Перспективы развития ДОУ.

- Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего высокое качество предоставления образовательных услуг.
- Пополнение предметно-развивающей среды, совершенствование материально-технической базы ДОУ, отвечающих требованиям ФГОС.
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
- Соблюдение нормативно- правового обеспечения ДОО
- 100% удовлетворённость деятельностью ДОУ родителями воспитанников.
- Создание полноценных условий для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.
- Участие в конкурсах различного уровня, поддержание имиджа учреждения в городе.
- Создание условий для осуществления вариативных форм образовательной деятельности.
- Достаточная вовлечённость и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.

