

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №22 города Ставрополя**

**Принято:**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**Утверждено:**

Заведующим МБДОУ д/с № 22  
\_\_\_\_\_ Лукьянова А.Ю.

Приказ № от 2023г

**Дополнительная образовательная программа  
кружка  
«Маленькие Россияне»**

**2023-2024г.**

**Ставрополь, 2023г.**

## **Содержание программы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Перспективное планирование
4. Работа с родителями
5. Учебный план работы кружка
6. Список литературы
7. Приложение

### **1. Пояснительная записка.**

Патриотизм - нравственный принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами нации, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа. Исторический источник патриотизма - веками и тысячелетиями закреплённое существование обособленных государств, формировавшие привязанность к родной земле, языку, традициям. В условиях образования наций и образования национальных государств патриотизм становится составной частью общественного сознания, отражающего общенациональные моменты в его развитии.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах (смотря, где живет ребенок); знакомство детей с символами государства: герб, флаг, гимн и понимание их значение и символику; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке,

дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским

садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами  
- Кремлем, достопримечательностями.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д.

Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Четырехлетний ребенок должен знать название своей улицы и той, на которой находится детский сад. Внимание детей постарше нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и т.д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей. Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется - это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Ему объясняют, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами. Сказки и загадки присутствуют в его воспитании лишь как элемент фольклора, обрядовая часть отсутствует вовсе, подтексты культуры незнакомы порой даже педагогам. Видимо, поэтому часто знакомство со своей родной культурой, именно знакомство, поверхностное, внешнее.

Современное патриотическое воспитание владеет не только средствами народной педагогики - устным народным творчеством, играми, песнями, обрядами, но и другими средствами. Знакомство с Родиной начинается с самых близких и понятных ребенку мест - с их дома, района, города. Для этого используется и различный наглядный материал - достопримечательности района и города, фотографии, рассказы об исторических или иных местах. Восхищение и удивление, уважение вызывает у детей рассказы о различных профессиях, особенно тех, с которыми они еще не были знакомы в своей повседневной жизни - полярники, путешественники, ученые, военные, пожарные, космонавты. Знания о различных возможностях проявить свое мужество и героизм вдохновляют детей,

воспитывают в них стремление овладеть «героической» профессией, служить людям и Отечеству.

Дети склонны к идеализации любимых объектов. Если это мама, то

«самая красивая», если это родная страна, то она «самая большая, сильная, богатая». Для подтверждения этих чувств используется и наглядный материал, и беседы, и знакомство с природой.

Главным орудием воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста является речь педагога, равнодушного человека, разделяющего с детьми радость узнавания нового, восхищение великим и прекрасным. Одно из важнейших средств - это художественное слово, все разнообразие форм и стилей, накопленных за историю русского народа и созданных талантливыми авторами

## **2. Цели и задачи программы**

### **Цель программы**

Воспитание гуманной, духовно- нравственной личности.

Формирование у детей чувства любви к своей семье, городу, к природе, культуре, истории родного края.

Воспитание чувства собственного достоинства , как представителя своего народа, уважения к прошлому , настоящему, будущему родного края.

### **Задачи :**

✓ Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду ,друзьям в детском саду, близким.

✓ Формирование чувства любви к своему краю , своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

- ✓ Формирование представлений о России как о родной стране , о Москве как о столице России.
- ✓ Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.
- ✓ Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России.
- ✓ Создание развивающей среды в группах.

### 3. Перспективное планирование по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

неделя				
месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<p><u>*Беседа с детьми о летнем отдыхе.</u> (обмен впечатлениями друг с другом).</p> <p><u>*Россия Родина моя» Государственный гимн РФ.</u> Цель: закрепить знания детей о нашей Родине - России.(территория. Президент, язык и пр)</p>	<p><u>*История возникновения родного города.</u></p> <p>Цель: закрепить знания детей об истории родного города.</p> <p><u>*Чтение стихотворения Н.Забилы «Наша родина»</u></p>	<p><u>*Целевая прогулка по территории детского сада.</u></p> <p><u>* Дидактическая игра «Узнай по описанию»</u></p> <p>Цель: закрепить знания детей о детском саду, его группах.</p>	<p><u>*Беседа с детьми об округе (районе), где они живут.</u> Цель:закреплять знания детей о микрорайоне, в котором они живут.</p> <p><u>*Хлеб – богатство России.</u> Цель: закрепить знания детей о богатствах нашей Родины.</p>

<p><b>Октябрь</b></p>	<p><u>*Москва – столица России. Герб Москвы.</u>  <u>Цель:</u> закрепить знания детей о Москве столице нашей Родины.  Познакомить детей с гербом Москвы, его происхождением, назначением, символикой образов и цветов в нем.</p> <p><u>* Рассматривание русских национальных костюмов.</u>  <u>Цель:</u> закрепить знания детей об особенностях народного костюма</p>	<p><u>*Целевая прогулка к близлежащей школе.</u>  <u>Цель:</u> закрепить знания детей о назначении школы.</p> <p><u>*Беседа о городах России.</u>  <u>Цель:</u> расширять знания детей о городах России.</p>	<p><u>*Беседа о названиях улиц:улица Лермонтова.</u>  <u>Цель:</u> расширять знания детей об улицах г. Ставрополя.</p> <p><u>*Страна, в которой мы живем.</u>  <u>Цель:</u> расширять знания детей о России, нашей Родине.  Воспитывать любовь и уважение к ней.</p>	<p><u>*Беседа о названиях улиц: улица Пушкина</u>  <u>Цель:</u> расширять знания детей об улицах г. Ставрополя.</p> <p><u>* Богатство России:чтение рассказа Л.Кона «Лен».</u>  <u>Цель:</u> расширять знания детей о богатствах нашей Родины.</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><u>*Изготовление макета своего микрорайона.</u></p> <p><u>*Знакомство с новой русской народной игрой «Камешки»</u>  <u>Цель:</u> воспитывать интерес к русскому народному фольклору.</p>	<p><u>* Целевая прогулка по близлежащим улицам: правила перехода через улицу.</u>  <u>Цель:</u> закрепить правила дорожного движения.</p> <p><u>*История России: символики страны – герб, флаг, гимн.,неофициальные символы России</u>  <u>Цель:</u> закрепить символику страны.,познакомить с основными неофициальными символами России</p>	<p><u>*Составление рассказов о родном городе по названиям улиц.</u>  <u>Цель:</u> закрепить знания детей о родном городе.</p> <p><u>*Богатство России: беседа на тему «как выращивают хлеб»</u>  <u>Цель:</u> закрепить знания детей о труде людей в поле.</p>	<p><u>* Памятники родного города: А.П.Ермолов.Цель:</u> закрепить знания детей об архитектуре города.</p> <p><u>*Работа с картой</u>  <u>Цель:</u> расширять знания детей о нашей стране, её территории.</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><u>*Безопасность в городе: знакомство с дорожными знаками.</u></p>	<p><u>*Игра «Узнай, где я нахожусь»</u>  <u>Цель:</u> расширять</p>	<p><u>*Памятники Кремля: Успенский</u></p>	<p><u>* Музеи родного города.</u></p>



	<p><u>Цель:</u> закрепить правила поведения на дороге, познакомить с дорожными знаками..</p> <p><u>*История России:</u> царь Петр I</p> <p><u>Цель:</u> расширить знания детей об истории России.</p>	<p>знания детей об истории России.</p> <p><u>*Работа в книжном уголке:</u> Москва и Санкт – Петербург</p> <p><u>Цель:</u> расширить и закрепить знания детей о российских городах.</p>	<p>собор.</p> <p><u>Цель:</u> расширить и закрепить знания детей о памятниках Кремля</p> <p><u>*Беседа о труде людей в городе и селе.</u></p> <p><u>Цель:</u> расширить и закрепить знания детей о труде людей в городе и селе.</p>	<p><u>-Краеведческий музей</u></p> <p><u>-Музей изобразительных искусств.</u></p> <p><u>Цель:</u> воспитывать духовно – нравственное посещение музея.</p>
<b>Январь</b>	<p><u>*Экскурсия в школу.</u></p> <p><u>Цель:</u> расширить и закрепить знания детей об обучении детей в школе.</p> <p><u>*Чтение глав из книги С. Баруздина «Страна, где мы живем».</u></p> <p><u>Цель:</u> расширить и закреплять знания детей об истории нашей страны.</p>	<p><u>* Рассматривание герба родного города.</u></p> <p><u>Цель:</u> расширить знания детей об истории родного города.</p> <p><u>*Знакомство с глобусом.</u></p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с глобусом, его назначением.</p>	<p><u>*Беседа о городском транспорте.</u> История транспорта.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с историей транспорта.</p> <p><u>*Культура и традиции русского народа.</u></p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о культуре и традициях русского народа.</p>	<p><u>* Беседа об округе.</u></p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей об округе.</p> <p><u>*Беседа о гербах. Государственный герб РФ.</u></p> <p><u>Цель:</u> познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о его происхождении и функции, о символическом значении цветов и образов в нем.</p>
<b>Февраль</b>	<p><u>*Памятники защитникам Отечества в родном городе.</u></p> <p><u>Цель:</u> расширить и закрепить знания детей об истории</p>	<p><u>* Работа с макетом своего микрорайона.</u></p> <p><u>Цель:</u> формировать представления о топографических особенностях микрорайона.</p>	<p><u>*Недаром помнит вся Россия (1812год): М.И. Кутузов.</u></p> <p><u>*Чтение стихотворения</u></p>	<p><u>Вооруженные силы России: эмблемы и символы</u></p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «эмблема». Закрепить понятие</p>

	<p>нашей страны.</p> <p><u>*Знакомство с жизнью народов Севера.</u></p> <p><u>Цель:</u> __познакомить с особенностью жизни людей на Севере.</p>	<p><u>*Народные традиции:</u> проводы в армию.</p> <p><u>Цель:</u> расширить знания детей о традициях русского народа.</p>	<p><u>М.Лермонтова «Бородино»</u></p> <p><u>Цель:</u> расширить знания детей об истории русского народа.</p>	<p>«символ».Познакомьтесь наиболее распространенными эмблемами эмблемамиразличных родов войск и значением символов в них.</p> <p><u>*Чтение произведенияА. Ляпидевского «Челюскинцы»</u></p>
Март	<p><u>*Памятники защитникам отчества в родном городе.</u></p> <p><u>Цель:</u> познакомить сс памятниками защитникам Отчества.</p> <p><u>*Народные традиции:</u> масленица.</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать интерес к русскому народному фольклору.</p>	<p><u>*Чтение рассказа Н.Емельяновой и В.Челинцевой «окся-труженица»</u></p> <p><u>Цель:</u> показать значение труда, тружеников.</p> <p>Д/и «Назови по профессии»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить основные профессии.</p>	<p><u>*Работа со схемой своего микрорайона.</u></p> <p><u>* Русское народно-прикладное искусство: деревянные ложки.</u></p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания о культуре русского народа.</p>	<p><u>*Беседа о городах Ставропольского края.</u></p> <p><u>Цель:</u> расширять знания детей о городахСтавропольского края.</p> <p><u>*Мы все – жителипланеты земля.</u></p> <p><u>Цель:</u> формировать самосознание ребѐнкао том, что земля наш общий дом.</p>
Апрель	<p><u>* Беседа о музеях родного города.</u></p> <p><u>*Дидактическая игра «Что лишнее?»</u></p> <p><u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о назначениимузея.</p>	<p><u>*День космонавтики.</u></p> <p><u>*Памятники покорителям космоса в родном городе и в России.</u></p> <p><u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о космосе, космических полѐтах.</p>	<p><u>* Игра – путешествие по родному городу.</u></p> <p><u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о космосе, космических полѐтах.</p> <p><u>*Богатство России: чтениерассказа И.Винокурова «Как самолет вполе работает»</u></p>	<p><u>*Экскурсия в школьную библиотеку.</u></p> <p><u>*Богатство России: чтение рассказа Г. Браиловской «Нашимамы, наши папы»</u></p> <p><u>Цель:</u> воспитыватьлюбовь к Родине, своим близким.</p>

<p><b>Май</b></p>	<p><u>*Памятники родного города.</u> Цель: закрепить знания детей о Ставропольских памятниках, героям ВОВ.</p> <p><u>*9 Мая – День Победы. Знамя Победы.</u></p> <p>Цель: закрепить знания детей о днях воинской славы.</p>	<p><u>*Архитектура родного города.</u> Цель: закрепить знания детей об архитектуре города.</p> <p><u>*Рассказ – беседа об орденах и медалях.</u></p> <p>Цель: формировать представление о героизме</p>	<p><u>*Беседа о родном городе.</u> Цель: закрепить знания детей о родном городе Ставрополе.</p> <p><u>*Богатство России:</u> чтение произведения Ю. Крутогорова «Дождь из семян»</p>	<p><u>*Памятники родного города.</u> Цель: закрепить знания детей о Ставропольских памятниках.</p> <p><u>*Чтение стихотворения Н.Рубцова «Привет, Россия...»</u></p>
-------------------	---	--	--	--

#### 4. Учебный план работы кружка

<p>Год обучения</p>	<p>Кол-во занятий в неделю</p>	<p>Кол-во занятий в месяц</p>	<p>Кол-во занятий в год</p>	<p>Длительность занятий, мин</p>
<p>2 год обучения</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>36</p>	<p>25 мин</p>

#### 5. Список литературы:

1. Журнал «Дошкольное воспитание» N3, 1993; N4, 1993.
2. Ипполитова Н.В. Патриотическое воспитание учащихся: учеб. Пособие. -Шадринск: ШГПИ, 2004. -

83с.

3. Караковский В.А. и др. Воспитание? Воспитание: Воспитание! - М.: Новаяшкола, 1996.
4. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учебник для студ.Сред. Проф. Учеб.заведений/. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
5. Кабалевский Д.Б. Прекрасное пробуждает доброе. – М.1973.
6. Логинова В.И., Бабаева Т.И. и др. - СПб.: Детство: Программа развития ивоспитания детей в детском саду / Детство Пресс, 2002.
7. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском садуЛинка – Пресс, М., 2003.
8. Литвинова Р.М. Региональная культура: художники, писатели,композиторы. Ст.,2010.
9. Маханева Н.Д. Нравственно - патриотическое воспитание детейдошкольного возраста. М.2004.
10. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф. Родной край. М.1990. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо - туристической деятельности. М. 2003

#### **6. Ожидаемый результат реализации программы**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономическойзначимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

#### **7. Материально-техническое обеспечение предполагает:**

Помещение для занятий должно быть светлым, просторным, хорошо проветриваемым, раздаточным оборудованием, дидактическими играми, атрибутами интернет – ресурсами.