

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 22

_____ А.Ю. Лукьянова

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗАВЕДУЮЩЕГО МБДОУ Д/С № 22
Г. СТАВРОПОЛЯ
ЗА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Информационная справка:

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя имеет проектную мощность на 259 мест, списочный состав за учебный год составлял 364 воспитанника, дети в возрасте от 2 до 8 лет, функционируют группы общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общая характеристика ДОУ:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя

Краткое наименование: МБДОУ д/с № 22

Дата создания образовательной организации: 1957 год

Учредитель образовательной организации:

Комитет образования администрации города Ставрополя

Адрес: улица Шпаковская, 85

Телефон: 8 (8652) 75-70-15

E-mail: obrazovanie@stavadm.ru

Образовательный портал: <http://education-26.ru>

Исполняющий обязанности руководителя комитета образования администрации города Ставрополя Шиянов Андрей Викторович

Место нахождения образовательной организации:

355008 , Российская Федерация, Северо-Кавказский федеральный округ, Ставропольский край, г. Ставрополь, пр.К. Маркса, 5

Контакты:

Телефон/ факс: 8(8652) 28-35-66

Адрес электронной почты: mdo2209@yandex.ru

Сайт: <https://stavsad22.ru/>

Заведующий МБДОУ №22: Лукьянова Анна Юрьевна

Режим работы образовательной организации: 07.00 – 19.00.

График работы образовательной организации:

Рабочие дни: понедельник — пятница

Выходные дни: суббота — воскресенье, праздничные дни.

Об учреждении

В учреждении функционирует 11 групп, из них:

— 9 групп общеразвивающей направленности

— 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

В 2021-22 учебном году в ДОУ было укомплектовано 11 групп общеразвивающей направленности, которые посещали (на 01.05.2022г.) 363 воспитанника:

группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 группа – 15 чел.

группа детей дошколь. возраста (от 3 до 4 лет) – 2 группы – 64 чел.

группа детей дошколь. возраста (от 4 до 5 лет) – 2 группы – 91 чел.

группа детей дошколь. возраста (от 5 до 6 лет) - 3 группы – 85 чел.

группа детей дошколь. возраста (от 6 до 8 лет) – 3 группы – 108 чел.

На базе ДОУ работает консультативный пункт «Мамина школа», результатом работы которого стало оказание консультативных услуг родителям, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

Управление учреждением

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя. В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Управляющий совет Учреждения;
- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Родителей.

На территории ДОУ имеются 11 прогулочных павильонов и площадок, спортивная площадка, оснащенная прыжковой ямой, игровая площадка с игровым комплексом. Учреждение оснащено необходимой учебной и ростовой

мебелью. Оно имеет водоснабжение, канализацию, централизованное отопление.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей. Общая площадь здания – 2493,8 кв.м. Имеются: медицинский блок, пищеблок, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. В учреждении 11 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Игровые комнаты обеспечены необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями, играми. Для работы с детьми приобретены развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

В групповых комнатах выполнен косметический ремонт. Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 г. Ставрополя /далее - Программы/. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2020г.

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2020г.

Дополнительная направленность

«Са- фи -дансе» Ж.Е.Фрилева, Е.Г.Сайкина

«Физическая культура - дошкольникам». Л. Д. Глазырина.

Методическое пособие «Математические ступеньки». Е.В.Колесникова.

Программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова)

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» (Санкт-Петербург,2000г)

О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова (Москва,2009г)
Программа «Я, ты, мы». О. М. Князева, Р. Б. Стеркина.
Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
«Мы живем в России» - программа патриотического воспитания дошкольников Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» .Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
Программа «Дружные ребята» . Р.С.Буре.
Коррекционная направленность
Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Санкт-Петербург 2014 год.

Региональная направленность

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

Годовые задачи ДООУ в 2021-2022 учебном году стояли следующие:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность в условиях детского сада совместно с семьями воспитанников.

Анализ выполнения 1-ой годовой задачи:

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов.

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических советов:

- Установочный.
- «Повышение качества работы дошкольного образовательного учреждения через развитие профессионализма педагогов».

– «Пути воспитания толерантности у дошкольников в поликультурном образовательном процессе»

В 2021-2022 учебном году в целях оказания помощи педагогам были проведены семинары - практикумы, консультации, организована работа «Школы молодого воспитателя».

Анализ выполнения 2-ой годовой задачи:

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально- культурные ценности. В дошкольном учреждении в этом учебном году функционирует две группы казачьей направленности. Работа в группах организована по образовательной программе, которая включает в себя региональный компонент. В течение года был проведен ряд мероприятий с детьми, родителями и педагогами: обрядовые календарные праздники, интегрированные костюмированные занятия, в которых принимают участие все участники педагогического процесса. В семейной педагогике терских казаков достаточно полно представлены такие вопросы как: дифференцированный подход в воспитании детей, обучение военному делу, уважение к труду, учение добру и благожелательности; послушание и почитание старших, уважение к традициям, быту, вере народов Северного Кавказа, проживающих рядом с поселениями терских казаков, что способствует воспитанию у дошкольников толерантности, патриотизма, и помогает заложить нравственные основы и привить моральные ценности.

Анализ выполнения 3-ой годовой задачи

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- прогулочные площадки с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- спортивные праздники и развлечения.

В течение всего учебного года в ДОУ проводился:

- регулярный анализ здоровья детей;
- системный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- мониторинг часто болеющих детей;
- отслеживание результатов оздоровления;
- контроль над организацией питания;

- контроль над организацией и эффективностью закаливающих мероприятий;
- оказание помощи педагогам в осуществлении коррекционной работы и апробации новых методик по оздоровлению детей.

Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году имела следующие особенности:

- Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятие) проходила по подгруппам и фронтально.

- При организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности.

- Предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей.

- Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

- количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

- Продолжительность занятий в младшей группе – не более 15 минут, в средней – не более 20 минут, в старшей - не более 25 мин., в подготовительной – 30 минут.

- В середине занятия физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

- Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя по физической культуре, музыкального руководителя.

- Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ.

Оздоровительное направление работы составляет одну из приоритетных сторон деятельности ДОУ.

Основные формы работы с родителями

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в едином тандеме с родителями в поиске эффективных форм совместной деятельности с детьми. Сотрудничество с родителями позволяет внедрить современные формы работы, обеспечивающие активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка, и предполагает изменение системы взаимодействия семьи и детского сада.

В прошедшем учебном году к числу удачных форм работы с родителями можно отнести проведение мероприятий по безопасности дорожного движения, которые, несомненно, сплачивают родительскую общественность и педагогический коллектив.

Кроме того, продуктивными являются индивидуальные беседы с воспитателями и администрацией. Во время подобных бесед педагоги и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В течении года педагогами использовались разнообразные формы работы с родителями такие как: педагогические газеты, семейные альбомы, семейные гостиные, совместное проведение тематических мероприятий, творческие отчеты, показ элементов открытых занятий с детьми на собраниях, использовались электронные носители для передачи информации для родителей.

В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало интересным и значимым; обогатились воспитательные умения родителей.

Социальная активность и партнерство ДОО

Многие педагоги в этом году провели показ открытых занятий и обобщение своего опыта по теме самообразования.

В рамках организации безопасности в ДОО был проведен месячник безопасности, который включал в себя следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков;
- викторины, кроссворды.
- просмотр учебных видеофильмов.

Условия осуществления образовательного процесса

При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность. На современном этапе обновление содержания образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада рассматривают с позиции требований по организации предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, обуславливают возможность внедрения в практику новых требований к организации среды и обеспечивает:

- полноценное и своевременное развитие ребенка;
- условия для развития любознательности, стремление к творческому отображению познанного;
- стимулирование самостоятельности и активности;
- реализацию права на свободу выбора деятельности.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. В ДОО грамотно организованная предметно - развивающая среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой

познавательной деятельности. Большое место отводится и для свободной самостоятельной художественной деятельности. В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: творческий центр; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др.

Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание

включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья.

ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Организация питания в ДОУ.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (разработано на основе

Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012.)

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак - 20%, второй завтрак-5%, обед - 35%, полдник-15%, ужин - 25%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно велась документация по питанию дошкольников, шёл отбор суточных проб.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:
заведующий;
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
учитель-логопед;
педагог-психолог;
социальный педагог;
музыкальный руководитель;
воспитатели.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБДОУ д/с № 22 на 01.01.2022 г.

Педагогическую деятельность осуществляет 25 педагогов:

- Воспитатели - 22;
- музыкальный руководитель -1;
- педагог- психолог- 1;
- учитель - логопед- 1.

Образование

Высшее - 17

В том числе, высшее педагогическое -17

Среднее специальное -5

В том числе, среднее специальное дошкольное -5

2 педагога имеют награду «Почетный работник РФ».

Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (38%), первую –3 педагога (12%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 6 педагогов (23%).

Финансовые ресурсы и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

Финансирование МБДОУ д/с № 22 г.Ставрополя осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, а также пожертвования на уставную деятельность). Финансовая политика 2021 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженности нет. На поставку продуктов питания выделяются средства бюджета, а также оплата производится за счет родительской оплаты.

Поставщиками являются:

Индивидуальный предприниматель Минасян Арнольд Арменович -
хозтовары

ИП Абраменко Владимир Владимирович - хлеб

ИП Бласс Наталия Викторовна – мясо, яйца

ИП Лазаренко Наталья Васильевна – овощи

ИП Оганесян Оганес Агасиевич – хлеб

ООО "ВЕГА ЮГ" – бакалея

ООО "Компания "Мегатекс" – оборудование

ООО "НВС" - хозтовары

ООО "Техносвет" - электротовары

ПАН-ПАН ООО ПКФ - бакалея

САМСОН - КАВКАЗ ООО – хозтовары и канцелярские товары

АО "Молочный комбинат "Ставропольский" – молочную продукцию

Общество с ограниченной ответственностью "Казьминский молочный комбинат" – молочная продукция

ООО ФИРМА "ФЛОРЕС" – дезинфицирующие средства
ПРОДУКТОРИЯ ООО – молочная продукция

За 2021 год на продукты израсходовано 5 478 647,40 рублей, из них бюджетные средства 2 045 603,62 рублей и 3 433 043,78 рублей родительская оплата. Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год составила 110,47 рублей.

В 2021 году поступило средств за счет бюджета 27 289 076,81 рублей. (субсидии на выполнение муниципального задания - 26 910 894,15 рублей и субсидии на иные цели – 378 182,66 рублей).

Кассовые расходы составили 27 554 202,33 рублей (27 176 019,67 рублей субсидия на муниципальное задание и 378 182,66 рублей субсидии на иные цели), из них:

- коммунальные услуги – 1 992 822,17 рублей;
- питание – 2 384 912,00 рублей;
- приобретение основных средств – 840 140,00 рублей;
- услуги по содержанию имущества – 396 369,51 рублей;
- услуги связи – 87 966,62 рублей;
- медосмотр – 63 900,00 рублей
- обеспечение пожарной безопасности – 103 007,46 рублей
- прочие услуги – 1 130 063,39 рублей
- приобретение хозяйственных товаров и канцелярских - 444 351,71 рублей

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены полностью.

Выводы о деятельности и перспективы развития

Представленный анализ результатов оценки деятельности МБДОУ д/с № 22 за 2021-2022 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- Принятие новых нормативных документов позволило оптимизировать работу ДОУ по выполнению ФГОС, профстандарта педагога, поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень.

- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Педагогический процесс в детском саду способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. В дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат, отношения с коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база соответствует санитарно - гигиеническим, методическим требованиям, но требует ежегодного пополнения и обновления.

- Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДООУ и формированию его имиджа.

Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, определил приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование и развитие управленческих функций, повышение эффективности общественного управления.

2. Внедрение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов

3. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятию и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

4. Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

5. Обеспечение высокой конкурентоспособности образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс инновационных программ, технологий дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и семьям.