

**Отчёт по результатам самообследования
образовательной деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 22 города Ставрополя
за 2019 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя
1.2	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
1.3	Вид	Детский сад комбинированного вида
1.4	Категория	Вторая
1.5	Местонахождение:	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, пр. Карла Маркса, дом 5.
1.6	Контакты	Телефон/ Факс: 28-35-66 E-mail: mdo2209@yandex.ru Адрес сайта https://stavsad22.ru
1.7	Год ввода в эксплуатацию	1959,1981
1.8	Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя Адрес: улица Шпаковская, 85 Телефон: 8 (8652) 75-70-15 E-mail: obrazovanie@stavadm.ru
1.9	Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
1.10	Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая	235 детей/ 395 детей
1.11	Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников	Количество групп – 11, воспитанников -395 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
1.12	Форма обучения	очная
1.13	Язык обучения	русский

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1	Устав	<p>Утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя №628–ОД от 24.08.2015г</p> <p>Согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 04.08.2015г.</p> <p>Зарегистрирован межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 02.09.2015г</p> <p>Устав МБДОУ д/с № 22 соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобразования России.</p>
2.2	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№5258 от 16.11.2016 г. Бессрочная
2.3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№10226001965980 от 17декабря 2002
2.4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2636025565 ОГРН 1022601965980
2.5	Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления	<p>Коллективный договор</p> <p>Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников</p> <p>Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников</p> <p>Положение о порядке привлечения, приема, использования и учета добровольных пожертвований и прочих средств</p> <p>Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников</p> <p>Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников</p>

	<p>Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями)</p> <p>Положение об адаптационном периоде</p> <p>Положение о Совете родителей</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение об Общем собрании Учреждения</p> <p>Положение об Управляющем совете</p> <p>Положение об общем родительском собрании</p> <p>Положение о групповом родительском собрании</p> <p>Положение о бракеражной комиссии</p> <p>Положение о Совете по питанию</p> <p>Положение о дежурном администраторе</p> <p>Положение о добровольной пожарной дружине</p> <p>Положение о пожарно-технической комиссии</p> <p>Положение об инвентаризационной комиссии</p> <p>Положение о порядке осуществления внутреннего финансового контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни</p> <p>Положение о защите персональных данных работников</p> <p>Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей</p> <p>Положение о комиссии по трудовым спорам</p> <p>Положение о порядке расследования несчастного случая</p> <p>Положение о комиссии по регулированию социально-трудовых отношений</p> <p>Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников</p> <p>Положение об оплате труда работников</p> <p>Положение об официальном сайте</p> <p>Положение о премировании, выплате материальной помощи и разового поощрения работников</p> <p>Положение об организации прогулок с воспитанниками</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Положение о психолого-педагогической службе</p> <p>Положение об образовательном языке</p> <p>Положение об аттестационной комиссии, форме, процедуре и порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности</p> <p>Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы</p> <p>Положение о рабочей программе педагогов</p> <p>Положение о Школе начинающего воспитателя</p> <p>Положение о клубе "К здоровой семье через детский сад"</p>
--	---

	<p>Положение о кружковой работе</p> <p>Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО</p> <p>Положение о должностном контроле</p> <p>Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО</p> <p>Положение организации видеонаблюдения</p> <p>Положение о внутренней экспертизе договоров поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг силами работников</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение о внебюджетных средствах</p> <p>Положение о нормировании расходов моющих средств для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к санитарному содержанию помещений, оборудованию пищеблока, инвентарю и посуде.</p> <p>Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и организации приёма в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя</p>
<p>Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</p>	

3 Система управления организации

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
3.1	Структура и принципы управления	<p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждения.</p> <p>Органами управления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей (законных представителей).</p> <p>Высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения является Общее собрание Учреждения. Общее собрание Учреждения (далее – общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения. общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения. Членами общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.</p> <p>К компетенции Управляющего совета относится:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением; - участие в разработке программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения. <ul style="list-style-type: none"> - согласование публичного (ежегодного) отчета заведующего о результатах деятельности Учреждения; - согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной и иной приносящей доход деятельности; - содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы; - рассмотрение вопросов о предоставлении в аренду и безвозмездное пользование имущества закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения <p>В состав Управляющего совета Учреждения входят избранные представители работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, назначенный представитель Учредителя, заведующий Учреждением с правом решающего голоса.</p> <p>Педагогический совет является постоянно действующим органом Управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения. каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами педагогического совета Учреждения</p> <p>к компетенции педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и
--	--	---

		<p>учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; - определение представителей в Управляющий совет Учреждения и иные органы управления Учреждения; - разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; - подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; - утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения. <p>Совет родителей является органом Управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.</p> <p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; - участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников; - внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; - оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; - участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой
--	--	---

		<p>работы с воспитанниками;</p> <p>- избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения.</p> <p>Органы Управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.</p>
	<p>Вывод: система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.</p>	

4. Оценка материально-технической базы

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
4.1	Наличие документов на право пользования площадями	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления №8 от 07.04.2011г.
4.2	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы государственной противопожарной службы на имеющиеся в образовательного учреждения площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение №26.01.04.000.М.000814.11.11 от 24.11.2011. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №022301, от 13.05.2008г
4.3	Площадь зданий и помещений	Общая площадь участка - 6884 кв. м Общая площадь здания – 2470 кв.м
4.4	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	Количество групповых комнат – 11. Спальных комнат – 11. Раздевальных комнат – 11. Музыкальный зал-1. Спортивный зал -1. Кабинет психологической помощи - 1. Кабинет учителя-логопеда - 1. Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет - 1. Кабинет заместителя по АХЧ – 1 Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор). Пищеблок.-1 Бельевая -1 кладовая -1

4.5	Территория образовательного учреждения.	<p>Участок имеет вытянутые очертания с востока на запад. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки.</p> <p>Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки. Детский сад огорожен забором.</p> <p>На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке достаточно много.</p> <p>Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены зимующие и последовательно цветущие декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются малые архитектурные формы, искусственные миниводоемы.</p>
4.6	Наличие современной информационно-технической базы	<p>В наличии имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> выход в Интернет электронная почта мультимедийная установка - 8 компьютер – 7 ноутбук – 13 принтер – 6 факс – 1 музыкальный центр – 2 <p>Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.</p>
4.7	Учебно-методическое обеспечение	<p>В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 280 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров,</p>

		музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.
4.8	Библиотечно – информационное обеспечение	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
<p>Вывод: материально – техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо продолжать пополнять и совершенствовать материально – техническую базу физкультурного зала и спортивной площадки. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.</p>		

5. Анализ контингента воспитанников

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
5.1	Анализ контингента воспитанников	Общая численность - 394 мальчики - 206 , девочки – 188, дети с ОВЗ-33, дети-инвалиды-2
5.2	Социальный состав семей	Общее количество семей - 394 из них: Неполных – 45 Многодетных – 43 Опекунство – 1
<p>Вывод: контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.</p>		

6. Оценка образовательной деятельности

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
6.1	Образовательная программа. ООП ДО	Концепция развития дошкольного учреждения. Учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования - это документ, который утверждается, реализуется, дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным

		<p>Законом «Об образовании», состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой по выбору участников образовательного процесса, так называемой вариативной частью.</p> <p>Основная образовательная программа разработана на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е.</p> <p>Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p> <p>Рабочей группой разработана Адаптированная программа для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи .</p> <p>Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития и образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физическое развитие детей – социально-личностное развитие детей – познавательно-речевое развитие детей – художественно-эстетическое развитие детей. <p>В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.</p>
6.2	Концепция развития	<p>В ДОУ разработана программа развития на 2019-2021гг. Целями Программы являются: создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно - насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного учреждения для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление</p>

		дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
6.3	Учебный план. Принципы составления учебного плана	<p>Учебный план составлен согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы)</p> <p>Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.</p>
<p>Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.</p>		

7. Оценка кадрового обеспечения.

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
7.1	Общая численность педагогических работников	25 Кол-во награжденных отраслевыми наградами - 2
7.2	Образование педагогических работников	Высшее-21,75% Среднее специальное – 7,25%
7.3	Численность педагогических работников, которым результатам аттестации присвоена квалификация	Высшую квалификационную категорию имеют 10 (35%) педагогов, первую – 1 (3%) , на соответствие занимаемой должности аттестованы 8 (28%) педагогов.
7.4	Педагогический стаж	До 3 лет- 4- 14 % 3-5 лет - 2- 7 % 5 – 10 лет - 6 - 21 % 10 – 15 лет -5-18 % 15-20 лет- 3 - 11% Свыше 20 лет -8 – 29 %

7.5	Возраст педагогических работников	Моложе 25 лет - 3-11 % 25-29 лет -5 - 18 % 30-34 лет - 3 - 11 % 35-39 лет - 2 - 7% 40-44 лет -6- 21 % 45-49 лет -3 - 11 % 50-54 лет -4 - 14 % 55-59 лет -1- 3 % 60-64 лет-1 -3%
7.6	Повышение квалификации	6
7.7	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	24
7.8	Наличие педагогических работников	Музыкальный руководитель – 1 Педагог-психолог – 2 Учитель-логопед -2 Воспитатели-23
7.9	Методическая деятельность в ДОУ	Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических советов: - Установочный. – «Повышение качества работы дошкольного образовательного учреждения через развитие профессионализма педагогов». – «Пути воспитания толерантности у дошкольников в поликультурном образовательном процессе» В 2018 учебном году в целях оказания помощи педагогам были проведены семинары - практикумы, консультации, организована работа «Школы молодого воспитателя». Постоянно действующий семинар «Познай себя», «Актерское мастерство» дают положительные результаты в работе педагогов. В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов. 24 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование».
7.10	Конференции, семинары	В апреле 2018 года воспитатели Ждан С.А., Варламова О.В. принимали участие в XII Международной научно-практической конференции «Дружба народов без границ».
7.11	Участие в конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	

	Организуемые в ДОУ	Выставка творческих работ «Мамина руки», конкурс «Новый год спешит к нам в гости», «Огород на подоконнике»
	Городские	Благотворительная акция «Материнский пирог-солдату» Коллектив МБДОУ д\с №22 Благодарственное письмо Февраль 2018
	Всероссийские	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Дьяконова С.И.1 место октябрь 2018 Всероссийский творческий конкурс «Профессиональное мастерство» Дьяконова С.И.1 место Декабрь 2018, Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»т Дьяконова С.И.1 место Декабрь 2018 Всероссийский смотр- конкурс «Образцовый детский сад» МБДОУ д/с №22Победитель Март 2018
Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.		

8. Анализ качества обучения воспитанников

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
8.1	Динамика качества обученности воспитанников за 3 года	
	Развитие физических интегративных качеств у выпускников	Уменьшение на 1%
	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 1%
	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	Изменений нет
8.2	Анализ результатов обучения за учебный год	
	Развитие физических интегративных качеств у выпускников	93%
	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	100%
	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	96%

Анализ уровня готовности к школьному обучению на конец 2017 – 2018 учебного года	<table border="1"> <tr> <td>Количество детей</td> <td>Высокий уровень</td> <td>Средний уровень</td> <td>Низкий уровень</td> </tr> <tr> <td>42</td> <td>25 (60%)</td> <td>17 (40%)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> </table>	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	42	25 (60%)	17 (40%)	-				-																																																																		
Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень																																																																												
42	25 (60%)	17 (40%)	-																																																																												
			-																																																																												
8.3 Результаты проведённой коррекционной (логопедической) работы	<p>Результаты проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2018 – 2019 учебный год в старшей группе компенсирующей направленности</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Речевое заключение</th> <th rowspan="2">Количество детей на начало учебного года</th> <th colspan="2">Выбыло в течение года</th> <th rowspan="2">Количество детей на конец учебного года</th> <th colspan="3">Количество выпущенных детей</th> <th colspan="4">Рекомендовано направить</th> <th rowspan="2">Количество детей, оставленных для продолжения обучения</th> </tr> <tr> <th>Выбыло в течение года</th> <th>Прибыло в течение года</th> <th>С хорошей речью</th> <th>Со значительным улучшением</th> <th>Без значительного улучшения</th> <th>Общеобразовательная школа</th> <th>Общеобразовательная школа (для инвалидов)</th> <th>Специальная (коррекционная) школа V</th> <th>Общеразвивающая группа ЦОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Парциальная несформированность.</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ОНР-2 УР.</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ОНР-3 УР.</td> <td>21</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>21</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>22</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>22</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>-</td> <td>22</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года		Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (для инвалидов)	Специальная (коррекционная) школа V	Общеразвивающая группа ЦОУ	Парциальная несформированность.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОНР-2 УР.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОНР-3 УР.	21	1	1	21	10	11	-	-	-	-	-	-	-	ИТОГО	22	-	-	22	11	11	-	22	-	-	-	-	-
Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года			Выбыло в течение года			Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения																																																																
		Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения		Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (для инвалидов)	Специальная (коррекционная) школа V	Общеразвивающая группа ЦОУ																																																																				
Парциальная несформированность.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																		
ОНР-2 УР.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																		
ОНР-3 УР.	21	1	1	21	10	11	-	-	-	-	-	-	-																																																																		
ИТОГО	22	-	-	22	11	11	-	22	-	-	-	-	-																																																																		
Результаты проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2018 – 2019 учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Речевое Заключение</th> <th rowspan="2">Количество детей на начало учебного года</th> <th colspan="2">Выбыло в течение года</th> <th rowspan="2">Количество детей на конец учебного года</th> <th colspan="3">Количество выпущенных детей</th> </tr> <tr> <th>Выбыло в течение года</th> <th>Прибыло в течение года</th> <th>С хорошей речью</th> <th>Со значительным улучшением</th> <th>Без значительного улучшения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОНР-1 УР</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ОНР-2 УР.</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ОНР-3 УР.</td> <td>13</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Спасти ко-паретический синдром в артикуляционной мускул</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Речевое Заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года		Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	ОНР-1 УР	1	-	-	1	-	1	-	ОНР-2 УР.	-	-	-	-	-	-	-	ОНР-3 УР.	13	-	-	13	13	-	-	Спасти ко-паретический синдром в артикуляционной мускул	1	-	-	-	-	1	-																																	
Речевое Заключение	Количество детей на начало учебного года			Выбыло в течение года			Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей																																																																							
		Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения																																																																									
ОНР-1 УР	1	-	-	1	-	1	-																																																																								
ОНР-2 УР.	-	-	-	-	-	-	-																																																																								
ОНР-3 УР.	13	-	-	13	13	-	-																																																																								
Спасти ко-паретический синдром в артикуляционной мускул	1	-	-	-	-	1	-																																																																								

		агуре						
Вывод: анализ уровня развития интегративных качеств показывает стабильные результаты.								

9. Воспитательная система

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
9.1	Общая характеристика	
	Традиционные мероприятия	<p>В течение года организованы традиционные мероприятия для детей, посвященные воспитанию основ гражданственности и патриотизма у детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки детского творчества. Проведены мероприятия, посвященные празднованию 72-годовщины Победы (парад дошкольников «Я горжусь своим прадедушкой», оформление уголков «Никто не забыт, ничто не забыто», конкурс стихов «Мы наследники победы»).</p> <p>В образовательной деятельности применяются технологии развивающего обучения, основанные на организации самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p>Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.</p> <p>В дошкольном учреждении организована работа «Клуба маленьких профессоров», целью которого является развитие познавательных способностей детей, внедрению проектной деятельности в образовательный процесс. В текущем учебном году реализован ряд проектов: из цикла «Великие соотечественники» («Изобретатели и ученые», «Путешественники», «Писатели и поэты», «Композиторы», «Художники», «Военные»); из цикла «Удивительный мир природы» («Растения, которые лечат», «Какие растения предсказывают погоду?», «В лесу родилась елочка», «Пернатые архитекторы», «Путешествие семечки»); из цикла «Моя семья» («Семейные традиции», «Заходите к нам в курень»).</p> <p>Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально-культурные ценности. В дошкольном учреждении в этом учебном году функционирует две группы казачьей направленности. Работа в группах организована по образовательной программе, которая включает в себя региональный компонент. В течение года был проведен ряд мероприятий с детьми,</p>

		<p>родителями и педагогами: обрядовые календарные праздники, интегрированные костюмированные занятия, в которых принимают участие все участники педагогического процесса. В семейной педагогике терских казаков достаточно полно представлены такие вопросы как: дифференцированный подход в воспитании детей, обучение военному делу, уважение к труду, учение добру и благожелательности; послушание и почитание старших, уважение к традициям, быту, вере народов Северного Кавказа, проживающих рядом с поселениями терских казаков, что способствует воспитанию у дошкольников толерантности, патриотизма, и помогает заложить нравственные основы и привить моральные ценности. Выпускникам группы выданы свидетельства об окончании группы казачьей направленности</p>
9.2	Участие воспитанников в конкурсах	
	Организуемые в ДОУ	Конкурсы чтецов «Ставропольские поэты - детям», «Мы наследники победы»
	Городские	Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы». Попова Ксения.1 место апрель 2018г
	Всероссийские	<p>Всероссийский конкурс «Юные дарования», Романенко Ярослава, 1 место, Январь 2018, Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества», Романенко Василиса, 1 место, Март 2018 Всероссийский творческий конкурс «Маленький гений», Звягинцева Кира, 1 место, Апрель 2018 Всероссийский творческий конкурс «Маленький гений», Палкин Платон, 1 место Апрель 2018 Всероссийский творческий конкурс «Планета знаний», Трембач Ирина, 1 место Апрель 2018, всероссийский конкурс «Весной оживает природа» 1 место Погорелова Екатерина, май 2018, Всероссийский творческий конкурс «Была весна – была победа» Колганова Есения, 1 место, май 2018г, межрегиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», Арамян Владимир, 1 место, октябрь 2018г, межрегиональный конкурс «Времена года», Бакшевникова София, 1 место, октябрь 2018г, всероссийский конкурс «Мое рукоделие» 2 место, Набоков Михаил, декабрь 2018</p>
	Международные	Международный творческий конкурс «Мир рукоделия», Романенко Василиса, 1 место, Март 2018
9.3	Охват дополнительным образованием	<p>Охват дополнительным образованием 100% детей - Кружки художественно-эстетической направленности «Весёлые нотки»-15 (5- 7 лет) «До-ми-соль-ка»-10(6-7 лет) «Волшебная мастерская» -35 (4-7 лет) «Разноцветный мир»-84 (3-7 лет)</p>

	<p>«Театральные ступеньки» 78 (4-7 лет) -Кружки социально-педагогической направленности «Мир без опасностей»-48(6-7 лет) «Дорога добра»-67(3-7 лет) «Юный эколог»- 24(4-5 лет) «В кругу друзей»- 10 (5-7 лет) Кружки физкультурно-оздоровительной направленности «Азбука здоровья»-15 (5-7 лет)</p>
<p>Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на высоком уровне. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически</p>	

10. Организация здоровьесберегающей деятельности

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
10.1	Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья	<p>Обеспечению индивидуального подхода к сохранению здоровья воспитанников способствуют оформленные карты индивидуального развития и речевые карты. В них содержатся рекомендации врача, педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов. В течение учебного года соблюдается режим дня, режим двигательной активности, проводятся закаливающие процедуры. Во время проведения месячника здоровья (апрель) и дней здоровья (1 раз в месяц) ограничиваются умственные нагрузки и увеличивается объем разнообразных форм физического воспитания детей в целях приобщения их к основам здорового образа жизни.</p> <p>Компонентами здоровьесберегающей среды являются медицинский блок, спортивный и музыкальный залы, физкультурные уголки в каждой группе. Все элементы спортивной инфраструктуры активно используются в образовательной деятельности.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение года включает разнообразные виды двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и досуги, праздники, прогулки, образовательные путешествия-походы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.</p> <p>Анализ адаптации к условиям ДОУ Показатели по адаптации: Всего проходили адаптацию – 38 детей. Лёгкая адаптация- 22 ребенка(42%)</p>

		Адаптация средней тяжести- 16 детей (58%) Тяжёлая адаптация- 0 человек (0%)																										
10.2	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного поведения	<p>В течение всего учебного года в ДООУ проводилась работа по укреплению здоровья детей, оказывалась консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников. Педагоги в ДООУ ведут систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В режим дня активно включаются различные виды гимнастик психогимнастика, дыхательная упражнения, пальчиковая. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья». Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года. Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Кол-во детей</th> <th colspan="5">Группы здоровья</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>386</td> <td>123</td> <td>201</td> <td>61</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Пропущено дней по болезни</th> </tr> <tr> <th>Всего за год</th> <th>1 ребенком в год</th> <th>Процент посещаемости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1381</td> <td>0,3</td> <td>54 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДООУ созданы необходимые условия: -физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования; -центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием; -прогулочные площадки с зонами для подвижных игр. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: -Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей. -Спортивные праздники и развлечения. В течение всего учебного года в ДООУ проводился: –регулярный анализ здоровья детей;</p>	Кол-во детей	Группы здоровья					I	II	III	IV	V	386	123	201	61	1	-	Пропущено дней по болезни			Всего за год	1 ребенком в год	Процент посещаемости	1381	0,3	54 %
Кол-во детей	Группы здоровья																											
	I	II	III	IV	V																							
386	123	201	61	1	-																							
Пропущено дней по болезни																												
Всего за год	1 ребенком в год	Процент посещаемости																										
1381	0,3	54 %																										

		<p>–системный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;</p> <p>–мониторинг часто болеющих детей;</p> <p>–отслеживание результатов оздоровления;</p> <p>–контроль над организацией питания;</p> <p>–контроль над организацией и эффективностью закаливающих мероприятий;</p> <p>–оказание помощи педагогам в осуществлении коррекционной работы и апробации новых методик по оздоровлению детей.</p>
10.3	Организация питания	<p>В дошкольном учреждении организовано четырехразовое питание, включающее уплотненный полдник (СанПиН 2.4.1.3049-13) в соответствии с меню, утвержденным Учреждением. В Учреждении для организации питания функционирует пищеблок. Питание детей в дошкольном учреждении осуществляется согласно 10 – дневному меню, которое составлено на весеннее - летний и осенне-зимний период, в нём сбалансированы и учтены все пункты здорового питания.</p>
10.4	Медицинское обслуживание	<p>В ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2», прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.</p> <p>Сотрудники ежегодно проходят профмедосмотр.</p>
<p>Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p>		

11. Анализ обеспечения безопасности дошкольного учреждения

<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда ; - интернет-безопасность; -антикоррупционная деятельность. <p>В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p>

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофон, кодовые замки на двери, сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года

-Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

-Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

-Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;

-В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания.

Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.

Вывод: в дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

12. Работа с семьями воспитанников

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
12.1	Организация совместных мероприятий	В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый

		<p>характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Наглядная информация была оформлена согласно задач годового плана.</p> <p>Работа с родителями строилась на: установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей; создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга; активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.</p> <p>Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общие родительские собрания – 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.</p> <p>Усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование подходов в работе с родителями, поиска более эффективных форм взаимодействия с семьей.</p> <p>Как показал анализ анкетирования родители высоко оценивают деятельность ДОУ:97% удовлетворены условиями пребывания детей в ДОУ.</p> <p>Дети дошкольного учреждения посещают Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, цирк, библиотеку. Регулярно сотрудники музея изобразительных искусств проводят выездные занятия для детей детского сада. Частыми гостями у детей бывают артисты краевой филармонии и Ставропольского краевого театра кукол. В тесном сотрудничестве педагоги работают с лицеем №8. Проводятся экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия.</p> <p>Работа по приобщению детей к региональной культуре ведется совместно с Ставропольским Городским казачьим обществом, Музеем истории казачества.</p>
12.2	Работа родительского клуба	<p>В детском саду существует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад». В 2018 году в рамках работы клуба были проведены следующие мероприятия: -консультации «Адаптация ребенка к условиям ДОУ», «Профилактика плоскостопия-игры для малышей», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Какие продукты вредны малышам» . -Игры- тренинги «Виды гимнастик», «Игровой массаж»</p>

		<p>-Практикум «Правильная осанка-залог здоровья всего организма»</p> <p>-Акция «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>-Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...»</p> <p>-Проект «Необычный мяч»,</p> <p>-«Страна здоровья ЗОЖ» встреча со специалистами ДОУ.</p>
12.3	Работа консультативного пункта	<p>В 2018 году в дошкольном учреждении велась работа консультативного пункта «Мамина школа» для родителей, дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение. Основные задачи консультативного пункта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка; – диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей; – оказание дошкольникам содействия в социализации; – обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу; – информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. <p>В течение учебного года были проведены очные консультации для родителей (законных представителей): «Способы эффективного взаимодействия ребенком», «Музыка в жизни вашего ребенка»; «Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций)», «Агрессивность у детей»; коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей) «В гостях у мишки», «Веселый язычок», «Развивающие игры» и др.; совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком; мастер-класс «Развиваем пальчики, улучшаем речь», тренинги и практические семинары.</p>
<p>Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.</p>		

13. Социальная активность и партнерство ДОУ.

	Результаты проведенного самообследования
--	--

<p>Дети дошкольного учреждения посещают Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, цирк, библиотеку. Регулярно сотрудники музея изобразительных искусств проводят выездные занятия для детей детского сада. Частыми гостями у детей бывают артисты краевой филармонии и Ставропольского краевого театра кукол. В тесном сотрудничестве педагоги работают с лицеем №8. Проводятся экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия.</p> <p>Работа по приобщению детей к региональной культуре ведется совместно со Ставропольским Городским казачьим обществом, Музеем истории казачества.</p>

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
14.1	Внутренний контроль	<p>Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.</p> <p>Система контроля включает в себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество научно-методической работы; – качество воспитательно-образовательного процесса; – качество работы с родителями; – качество работы с педагогическими кадрами; – качество предметно-пространственной среды.
14.2	Мониторинг	<p>Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.</p> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>В учреждении выстроена система методического</p>

		контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.
14.3	Экспертиза родительской общественности	<p>При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.</p> <p>Анализ анкетирования родителей свидетельствует о том, что 92% родителей удовлетворены работой ДООУ.</p>
14.4	Экспертиза сайта	Размещаемая на сайте ДООУ информация соответствует нормативным документам; периодичность обновления по мере необходимости, но не реже 1 раза в 10 дней. размещаемая информация актуальная в полной степени отражает деятельность ДООУ; пользуется популярностью среди участников образовательного процесса.
Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства		

15. Анализ поступления и расходования финансовых средств за 2019 год

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
15.1	Финансирование средств из бюджета	<p>Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование в 2018 году составила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заработная плата сотрудников – 13 948 787,42 руб.; - иные выплаты персоналу ДООУ – 3 788,15 руб.; - начисления на заработную плату – 4 624915,84 руб.; - коммунальные услуги (тепло, свет, вода) – 1 643220,73 руб.; - услуги связи – 47,709,0 руб.; - содержание имущества – 308362,09 руб., в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - стирка белья – 79800,0 руб.; - техобслуживание теплосети – 58268,54 руб.; - техобслуживание пищевого оборудования – 105530,00 руб.; - услуги дератизации и дезинсекции – 4620,0руб.; - вывоз мусора – 37211,88 руб.; - техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 21 600,00 руб.; - техническое обслуживание пожарной сигнализации – 38 350,00 руб.;

		<ul style="list-style-type: none"> - электролабораторные измерения и испытания – 1331,67 руб.; - прочие работы, услуги – 700806,36 руб., в том числе: - услуги медосмотра – 93980,00 руб.; - подписка на книгоиздательскую продукцию – 9 293,12 руб.; - охрана ДОУ – 478736,24руб.; - консультационные услуги по программе 1С – 47816,00 руб.; - специальная оценка условий труда – 16767,00 руб.; - проведение санитарно-бактериологических исследований – 28 314,00 руб. - услуги программы «Аверс» - 4 000,00 руб.; - тревожная кнопка – 21 900,00 руб. - налог на имущество, земельный налог, плата за загрязнение окружающей среды – 513 283,53 руб.; - материальные запасы – 3130563,06 руб., в том числе: - моющие и хозяйственные принадлежности – 323869,1 руб.; - продукты питания – 1997450,91 руб.; - ФГОС (книги, игрушки) – 51900,05 руб.; - приобретение основных средств – 757373руб. Финансирование на иные цели – 45 800,00 руб., в том числе: - техобслуживание системы «Стрелец-Мониторинг» - 18 000,00 руб.; - обслуживание пожарной сигнализации – 14 400,00руб.; - электролабораторные измерения – 13 400,00 руб.
15.2	Финансирование из внебюджетных средств	<p>Финансирование из внебюджетных средств – 3187084,27 руб., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внебюджетные средства – 2980080,36 руб.; - добровольные пожертвования – 207003,91 руб. - услуги связи – 36847,83 руб.; - содержание имущества – 531723,03 руб., в том числе: - стирка белья – 214 200,0 руб.; - устранение засора канализации – 3 500,00 руб.; - ремонт пожарной сигнализации – 18819,99руб.; - периодическая поверка средств измерений – 11080,34 руб.; - перезарядка огнетушителей – 1550,00 руб.; - заправка картриджей – 13 700,00 руб.; - техническое обслуживание мед.техники – 7100,00 руб. -испытание пожарного крана-2450 - прочие работы, услуги – 262235,27руб.; - материальные запасы – 4190420,71 руб., в том числе: - моющие и хозяйственные принадлежности, канцелярские товары, посуда, мягкий инвентарь, строительные материалы – 375862,75 руб.; - продукты питания – 3682826,96 руб.; - основные средства – 50846 руб.

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели деятельности подлежащие самообследованию	Единица измерения	Календарный год		Динам ика+/-
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	381	386	+5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	381	386	+5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36	15	-21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	345	371	+26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	381 /100	386 /100	+5
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	381 /100	386 /100	+5
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36 / 9	36 / 9	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	36 / 9	36 / 9	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36 / 9	36 / 9	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	36 / 9	36 / 9	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,3	0,3	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	28	+2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	16 / 62	21 / 75	+5

	имеющих высшее образование				
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 / 62	21 / 75	+5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 / 38	7 / 25	-3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 / 38	7 / 25	-3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 50	11 / 50	-2
1.8.1	Высшая	человек/%	10 / 38	10 / 35	0
1.8.2	Первая	человек/%	3 / 12	1 / 3	-2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/38	10/38	-4
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7 / 27	7 / 27	-3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 11	3 / 11	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 15	8 / 28	+4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 8	2 / 7	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/%	10 / 38	8 / 28	-2

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 /38	26 /93	+16
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26 /381	28 /386	+2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,8 кв.м.	2,8 кв.м.	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	169 кв. м	169 кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0

Общие выводы:

На основании вышеизложенного в МБДОУ д/с № 22 :

1. Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки к школе соответствует требованиям к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательной программы.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Дата составления отчета 16.04.2019г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета МБДОУ д/с №22
(протокол №3 от 16.04.2017г.)

И.о. заведующего МБДОУ д/с №22



А.М. Давыденко

