

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 4
от «26» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 22
_____ А.Ю. Лукьянова

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗАВЕДУЮЩЕГО МБДОУ Д/С № 22
Г. СТАВРОПОЛЯ
ЗА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Информационная справка:

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя имеет проектную мощность на 260 мест, списочный состав за учебный год составлял 318 воспитанника, дети в возрасте от 2 до 8 лет, функционируют группы общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общая характеристика ДОУ:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя

Краткое наименование: МБДОУ д/с № 22

Дата создания образовательной организации: 1957 год

Учредитель образовательной организации:

Комитет образования администрации города Ставрополя

Адрес: улица Мира 285

Телефон: 8 (8652) 22-52-01

E-mail: obrazovanie@stavadm.ru

Образовательный портал: <http://education-26.ru>

Руководитель комитета образования администрации города Ставрополя Волосовцова Евгения Валентиновна

Место нахождения образовательной организации:

355008 , Российская Федерация, Северо-Кавказский федеральный округ, Ставропольский край, г. Ставрополь, пр. К. Маркса, 5

Контакты:

Телефон/ факс: 8(8652) 28-35-66

Адрес электронной почты: mdo2209@yandex.ru

Сайт: <https://stavsad22.ru/>

Заведующий МБДОУ №22: Лукьянова Анна Юрьевна

Режим работы образовательной организации: 07.00 – 19.00.

График работы образовательной организации:

Рабочие дни: понедельник — пятница

Выходные дни: суббота — воскресенье, праздничные дни.

Об учреждении

В учреждении функционирует 11 групп, из них:

— 9 групп общеразвивающей направленности

— 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

В 2023-2024 учебном году в ДОУ было укомплектовано 11 групп общеразвивающей направленности, которые посещали (на 01.07.2024г.) 297 воспитанника:

группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 группа – 36 чел.

группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 2 группы – 60 чел.

группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 2 группы – 65 чел.

группа детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - 3 группы – 69 чел.

группа детей дошкольного возраста (от 6 до 8 лет) – 3 группы – 67 чел.

На базе ДОУ работает консультативный пункт «Мамина школа», результатом работы которого стало оказание консультативных услуг родителям, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

Управление учреждением

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя. В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Управляющий совет Учреждения;
- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Родителей.

На территории ДОУ имеются 11 прогулочных павильонов и площадок, спортивная площадка, оснащенная прыжковой ямой, игровая площадка с игровым комплексом. Учреждение оснащено необходимой учебной и ростовой

мебелью. Оно имеет водоснабжение, канализацию, централизованное отопление.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей. Общая площадь здания – 2493,8 кв.м. Имеются: медицинский блок, пищеблок, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. В учреждении 11 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Игровые комнаты обеспечены необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями, играми. Для работы с детьми приобретены развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

В групповых комнатах выполнен косметический ремонт. Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность детей в ДООУ реализуется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 22, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования(ФОП ДО)

Дополнительная направленность

«Физическая культура - дошкольникам». Л. Д. Глазырина.
Методическое пособие «Математические ступеньки». Е.В.Колесникова.
«Развитие речи у детей дошкольного возраста» .О.С. Ушакова.
«Ладушки»И.Каплунова, И. Новоскольцева (Санкт-Петербург,2000г)
«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова (Москва,2009г)
«Я, ты, мы». О. М. Князева, Р. Б. Стеркина.
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры».О.Л.Князева,М.Д. Маханева.

«Мы живем в России» - программа патриотического воспитания дошкольников Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» .Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Коррекционная направленность

В коррекционных группах реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования(ФАОП ДО).

Региональная направленность

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

Годовые задачи ДООУ в 2023-2024 учебном году стояли следующие:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность в условиях детского сада совместно с семьями воспитанников.

Анализ выполнения 1-ой годовой задачи:

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации **12** педагогов.

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических советов:

- Установочный.
- «Повышение качества работы дошкольного образовательного учреждения через развитие профессионализма педагогов».
- «Пути воспитания толерантности у дошкольников в поликультурном образовательном процессе»

В 2023-2024 учебном году в целях оказания помощи педагогам были проведены семинары - практикумы, консультации, организована работа «Школы молодого воспитателя».

Анализ выполнения 2-ой годовой задачи:

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально- культурные ценности. В дошкольном учреждении в этом учебном году функционирует две группы казачьей направленности. Работа в группах организована по образовательной программе, которая включает в себя региональный компонент. В течение года был проведен ряд мероприятий с детьми, родителями и педагогами: обрядовые календарные праздники, интегрированные костюмированные занятия, в которых принимают участие все участники педагогического процесса. В семейной педагогике терских казаков достаточно полно представлены такие вопросы как: дифференцированный подход в воспитании детей, обучение военному делу, уважение к труду, учение добру и благожелательности; послушание и почитание старших, уважение к традициям, быту, вере народов Северного Кавказа, проживающих рядом с поселениями терских казаков, что способствует воспитанию у дошкольников толерантности, патриотизма, и помогает заложить нравственные основы и привить моральные ценности.

Анализ выполнения 3-ой годовой задачи

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- прогулочные площадки с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- спортивные праздники и развлечения.

В течение всего учебного года в ДОУ проводился:

- регулярный анализ здоровья детей;
- системный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- мониторинг часто болеющих детей;
- отслеживание результатов оздоровления;
- контроль над организацией питания;
- контроль над организацией и эффективностью закаливающих мероприятий;

– оказание помощи педагогам в осуществлении коррекционной работы и апробации новых методик по оздоровлению детей.

Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году имела следующие особенности:

– Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятие) проходила по подгруппам и фронтально.

– При организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности.

– Предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей.

– Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

– количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

– Продолжительность занятий в младшей группе – не более 15 минут, в средней – не более 20 минут, в старшей - не более 25 мин., в подготовительной – 30 минут.

– В середине занятия физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

– Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя по физической культуре, музыкального руководителя.

– Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ.

Оздоровительное направление работы составляет одну из приоритетных сторон деятельности ДОУ.

Основные формы работы с родителями

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в едином тандеме с родителями в поиске эффективных форм совместной деятельности с детьми. Сотрудничество с родителями позволяет внедрить современные формы работы, обеспечивающие активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка, и предполагает изменение системы взаимодействия семьи и детского сада.

В прошедшем учебном году к числу удачных форм работы с родителями можно отнести проведение мероприятий по безопасности дорожного движения, которые, несомненно, сплачивают родительскую общественность и педагогический коллектив: «Папа,мама,Я-Спортивная семья!», «День матери».

Кроме того, продуктивными являются индивидуальные беседы с воспитателями и администрацией. Во время подобных бесед педагоги и

администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В течении года педагогами использовались разнообразные формы работы с родителями такие как: педагогические газеты, семейные альбомы, семейные гостиные, совместное проведение тематических мероприятий, творческие отчеты, показ элементов открытых занятий с детьми на собраниях, использовались электронные носители для передачи информации для родителей.

В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало интересным и значимым; обогатились воспитательные умения родителей.

Социальная активность и партнерство ДОО

Учреждение в течение года активно сотрудничало с Краевым драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, Краевым театром кукол, детской библиотекой, МОУ СОШ № 64, детской поликлиникой № 2, комитетом образования администрации города Ставрополя, СКИПКРО, СГПИ, СКФУ и др.

Многие педагоги в этом году провели показ открытых занятий и обобщение своего опыта по теме самообразования.

В рамках организации безопасности в ДОО был проведен месячник безопасности, который включал в себя следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков;
- викторины, кроссворды.
- просмотр учебных видеофильмов.

Условия осуществления образовательного процесса

При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность. На современном этапе обновление содержания образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада рассматривают с позиции требований по организации предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, обуславливают возможность внедрения в практику новых требований к организации среды и обеспечивает:

- полноценное и своевременное развитие ребенка;
- условия для развития любознательности, стремление к творческому отображению познанного;
- стимулирование самостоятельности и активности;
- реализацию права на свободу выбора деятельности.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. В ДОУ грамотно организованная предметно - развивающая среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится и для свободной самостоятельной художественной деятельности. В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: творческий центр; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др.

Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья.

ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Организация питания в ДОУ.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептур на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях Москва Дели плюс 2016г. и Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания Москва Айрис – пресс 2021г.)

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак - 20%, второй завтрак-5%, обед - 35%, полдник-15%, ужин - 25%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно велась документация по питанию дошкольников, шёл отбор суточных проб.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

заведующий;

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

учитель-логопед;

педагог-психолог;

социальный педагог;

музыкальный руководитель;

воспитатели.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБДОУ д/с № 22 на 01.01.2024 г.

Педагогическую деятельность осуществляет 25 педагогов:

- Воспитатели - 20;

- музыкальный руководитель -2;
- педагог- психолог- 1;
- учитель - логопед- 2.

Образование

Высшее - 20

В том числе, высшее дошкольное -11

Среднее специальное -8

В том числе, среднее специальное дошкольное -5

2 педагога имеют награду «Почетный работник РФ».

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (32%), первую –6 педагога (24%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 педагогов (8%).

Финансовые ресурсы и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст. 41п.8.

Финансирование МБДОУ д/с № 22 г. Ставрополя осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, а также пожертвования на уставную деятельность). Финансовая политика 2023 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженности нет. На поставку продуктов питания выделяются средства бюджета, а также оплата производится за счет родительской оплаты.

Поставщиками товаров, услуг являются:

ООО ПКФ «Стандарт-С» - хозтовары

ИП Оганесян Оганес Агасиевич - хлеб

ООО «Гавас-СТ» – говядина, печень

ИП Карбанова Ольга Васильевна – овощи

ООО ПКФ «ПАН-ПАН» – бакалея

ИП Андриян Сусанна Грачиловна – бакалея

ООО «Меркурий» – техника

ИП Бабарыкин Андрей Алексеевич – спортивный инвентарь

ИП Кристаллинский Валерий Владимирович – средства пожаротушения

ООО «Корал» - щит пожарный

ООО «Техносвет» - электротовары

ИП Васильчук Вячеслав Юрьевич – услуги прачечной
ООО «Эко-Сити» - услуги по обращению с ТКО
ПАО «Ростелеком» - услуги связи
ООО «ККС» - услуги связи для видеонаблюдения
ООО «Мегатекс» - услуги технического обслуживания пищевого
оборудования

ИП Казанцев Михаил Владимирович – дезинсекция, дератизация,
акарицидная обработка

ИП Чернов Игорь Иванович – мясо, яйца, рыба
ООО «Радуга вкуса» - молочная продукция (молоко, кефир, сметана,
творог, масло сливочное, сгущённое молоко)

ООО «Матвейка» - масло сливочное

За 2023 год на продукты израсходовано 5 700 003,90 рублей, из них
бюджетные средства 2 236 670,92 рублей и 3 463 332,98 рублей родительская
оплата. Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год составила 144,54
рублей.

В 2023 году поступило средств за счет бюджета 35 577 812,78 рублей.
(субсидии на выполнение муниципального задания – 30 476 512,49 рублей и
субсидии на иные цели – 1 228 723,60 рублей).

Кассовые расходы составили 35 759 702,74 рублей (34 205 588,54 рублей
субсидия на муниципальное задание и 1 228 723,60 рублей субсидии на иные
цели), из них:

- коммунальные услуги – 2 126 770,51 рублей;
- питание – 5 700 003,90 рублей;
- приобретение основных средств – 311 790,00 рублей;
- услуги по содержанию имущества – 601 168,14 рублей;
- услуги связи – 138 215,97 рублей;
- медосмотр – 72 750,00 рублей
- прочие услуги – 1 365 185,89 рублей
- приобретение хозяйственных товаров и канцелярских - 684 654,51 рублей

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального
задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были
освоены полностью.

Выводы о деятельности и перспективы развития

Представленный анализ результатов оценки деятельности МБДОУ д/с №
22 за 2023-2024 учебный год позволяет выявить следующие особенности его
деятельности:

- Принятие новых нормативных документов позволило
оптимизировать работу ДОУ по выполнению ФГОС, профстандарта педагога,
поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на
качественно новый уровень.

- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Педагогический процесс в детском саду способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. В дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат, отношения с коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база соответствует санитарно - гигиеническим, методическим требованиям, но требует ежегодного пополнения и обновления.

- Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДООУ и формированию его имиджа.

Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, определил приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование и развитие управленческих функций, повышение эффективности общественного управления.

2. Внедрение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов

3. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятию и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

4. Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

5. Обеспечение высокой конкурентоспособности образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс инновационных программ, технологий дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и семьям.